

## הערכה חלופית במחשבת ישראל- כיתה י' תשפ"א

### חלק ב' - התמודדות אמונית עם משבר וקושי בחיים:

תלמידה יקרה, במהלך השיעורים האחרונים, דיברנו רבות על התמודדות עם משבר. במטלה זו ננסה לחבר את עולם הלימוד לעולם האישי שלנו. את המטלה יש לבצע בזוגות (למעט החלק האחרון).

### חלק א- התמודדות עם משבר:

#### שלב א': ריאיון

1. עליכן לבחור אדם שעבר התמודדות משמעותית. (יש לקבל מהמורה אישור לבחירה לפני התחלת העבודה).
2. עליכן לחבר ריאיון בו יוצגו כעשר שאלות בנושא הנלמד (ראי בהמשך 'מבנה הריאיון'). על השאלות להיות שאלות פתוחות ופוריות. (יש להגיש את השאלות למורה ולקבל אישור עליהן)
3. עליכן לקבוע זמן מתאים ולראיין את הדמות שבחרתן. כתבו את השאלות ואת התשובות של המראיין בפירוט (כדאי להקליט את הריאיון על מנת שתהיו פנויות להקשבה ולשיח ולאחר מכן להעלות אותו על הכתב).

#### דמויות אפשריות לריאיון-

- אנשים שעברו התמודדות עם משבר באחד מהאירועים הבאים:
- אירועי השואה
  - התיישבות בארץ ישראל
  - השתתפות במלחמות ישראל
  - התמודדות אישית משמעותית- ניתן בהחלט לראיין את ההורים או דמויות קרובות אשר נעקרו מביתם מגוש קטיף

#### מבנה הריאיון-

- סיפור הרקע של הדמות.
- שאלות שמכוונות להבנה של:
- תיאור המצב שלפני המשבר.
- המשבר- תיאור המשבר, התמקדות בהצגת הקשיים באמונה שנגרמו בעקבות המשבר.
- דרכי התמודדות- מה עזר לו, במי ובמה נעזר לצורך כך.
- לסיום- צמיחה מתוך משבר, קשיים שנשארו, שאלות לא פתורות. (ניתן להרחיב בשאלות רלוונטיות להתמודדות שנבחרה).

שלב ב': כתיבה בעקבות הריאיון (היקף של כ-3/4 עמוד- עמוד)

**במהלך הכתיבה:**

- סכמו במספר משפטים את הקושי העיקרי של הדמות שעלה מתוך הריאיון ואת דרכי ההתמודדות שלו.
- מבין הדרכים שציינתן, תארו איזו דרך מתאימה מבחינה אמונית להתמודדות עם המשבר, (דרך שהמתמודד ניסה בעצמו או שיעצו לו לנהוג כך או שהדבר עלה במחשבתו וכו'), הסבירו זאת ובססו את דבריך על פי המקורות שלמדנו (כלומר- לאיזו מדרכי ההתמודדות שלמדנו מתאימה דרך ההתמודדות של הדמות שראיינתן).
- כתבו אילו מסקנות אמוניות וערכיות למדתן באופן אישי מסיפור ההתמודדות.

**מחווין לחלק א – ראיין התמודדות אמונית עם משבר: (60%)**

| סעיף                               | נמוך   | חלקי  | מלא   |
|------------------------------------|--|---|---|
| א'- הצגת המקרה                     | בחירת מקרה שאינו מתאים לנדרש במשימה. ללא הצגת המקרה או הצגה לא ברורה של מקרה המשבר. 1-2 נקודות.    | בחירת מקרה מתאים. ללא הסבר או בהסבר לא ברור של מקרה המשבר. 3-4 נקודות.                              | בחירת מקרה המתאים לנדרש במשימה. הצגת המקרה בצורה ברורה. 5 נקודות                              |
| ב'- הריאיון                        | לא צורפו שאלות הריאיון או לא צורפו תשובות הריאיון. שאלות שאינן מכוונות למטרות הריאיון. 1-3 נקודות. | צורפו שאלות ותשובות הריאיון. שאלות המכוונות אל חלק ממטרות הריאיון. 4-8 נקודות.                      | צורפו שאלות ותשובות הריאיון. שאלות רקע ושאלות מכוונות רלוונטיות לכל חלקי המשימה. 9-10 נקודות. |
| ג'- תיאור התמודדות מתאימה למקורות. | הדרך בה התמודד המרואיין עם המשבר ללא הסבר מדוע היא מתאימה וללא התייחסות למקורות. 1-8 נקודות.       | הדרך בה התמודד המרואיין ללא הסבר מדוע היא מתאימה או ללא ביסוס על מקורות מתאימים מהפרק. 9-17 נקודות. | הדרך בה התמודד המרואיין והסבר מדוע היא מתאימה. ביסוס על מקורות מתאימים מהפרק. 18-20 נקודות.   |
| ד'- הסקת מסקנות                    | התייחסות למסקנות שאינן יוצאות מהריאיון או שאינן נוגעות באמונה וערכים. ללא חיבור אישי. 1-3 נקודות.  | התייחסות למסקנות הנובעות מהריאיון, והן אמוניות וערכיות, ללא התייחסות אישית. 4-7 נקודות.             | הסבר ברור של מסקנות אישיות אמוניות וערכיות. 10-8 נקודות.                                      |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| הגשה על פי לוח הזמנים. בפונט אריאל או דויד, גודל 12, רווח 1.5. עבודה מסודרת. התרשמות כללית גבוהה. <b>10 נקודות.</b> | הגשה על פי לוח הזמנים. הקלדה לא מתאימה. עבודה לא מסודרת. התרשמות כללית בינונית. <b>9-5 נקודות.</b> | הגשה באיחור. הקלדה לא מתאימה. עבודה לא מסודרת. התרשמות כללית נמוכה. <b>4-1 נקודות.</b> | ה'- דרך ההגשה: עמידה בזמנים סדר וארגון<br><br><b>10</b> |
|---|--|--|---|

**חלק ב- תוצר בעקבות למידה.**

- עליכן לבחור עניין או רעיון משמעותי שעלה לכן מתוך הראיון או מתוך הלמידה בעקבותיו ואותו אתן לוקחות איתכן הלאה, מזדהות או רוצות להדגיש.
  - בחרו כיצד להציג את הרעיון בדרך של תוצר – כרזה, דגם, מצגת, או יצירה אחרת שתבטא רעיון זה.
- עליכן להגיש ביחד עם התוצר הסבר של הרעיון שבחרתן והדרך בה הוא מתבטא בתוצר שהכנתן (5 שורות לפחות).
- אתן בהחלט מוזמנות להתייעץ לפני בחירת התוצר

**מחווין לחלק ב- תוצר בעקבות למידה: (30%)**

| סעיף  | נמוך   | חלקי   | מלא   |
|---|--|--|---|
| א'- הרעיון הנבחר: עניין משמעותי מתוך הראיון או הלמידה.<br><br><b>5</b>            | בחירת רעיון הקשור לנושא אך אינו נובע מהלמידה שנעשתה.<br><b>2-1 נקודות.</b>                     | בחירת רעיון מתוך העבודה שאינו מהווה חלק משמעותי בה. <b>4-3 נקודות.</b>           | בחירת רעיון משמעותי מתוך הלמידה.<br><b>5 נקודות</b>                                     |
| ב'- התוצר: תוצר מתאים, המבטא את הרעיון הנבחר. ביצוע מובן ואסתטי.<br><br><b>15</b> | תוצר שאינו מתאים לרעיון או אינו מבטא אותו. ביצוע שאינו מובן. התרשמות נמוכה. <b>7-1 נקודות.</b> | תוצר מתאים לרעיון או מבטא אותו. ביצוע חלקי, התרשמות בינונית. <b>12-8 נקודות.</b> | תוצר מתאים לרעיון ומבטא אותו. ביצוע ברור ואסתטי, התרשמות גבוהה.<br><b>15-13 נקודות.</b> |
| ג'- הסבר: הסבר קצר של הרעיון הנבחר וכיצד הוא מתבטא בתוצר.<br><br><b>5</b>         | הסבר חלקי, מתייחס לרעיון או לתוצר, או הסבר שאינו ברור.<br><b>3-1 נקודות.</b>                   | הסבר ברור וממצה המתייחס לרעיון הנבחר ולדרך הצגתו בתוצר.<br><b>5-4 נקודות.</b>    |   |
| ד'- עמידה בזמנים<br><br><b>5</b>  | הגשה באיחור.<br><b>4-1 נקודות.</b>   | הגשה על פי לוח הזמנים. <b>5 נקודות.</b>  |   |

**חלק ג- רפלקציה. חלק זה ייעשה באופן אישי**

כתבי משוב עצמי על העבודה שלך. חלק זה יהיה באורך חצי עמוד. במשוב התייחסי לתהליך האישי אותו עברת, לתחושות שלך וגם לכתובת והכנת העבודה עצמה. התייחסי גם לנקודות המכוונות הבאות והוסיפי מעצמך:

- מתוך התבוננות בראיון שערכת, מה התחדש לך?
- איך חווית את תהליך הראיון?
- מהן התובנות שלך מכתובת העבודה?
- האם היו קשיים בכתובת העבודה ומהם? ומה עזר לך להתמודד איתם?
- מה היו הקשיים ומה היו היתרונות בעבודת צוות?
- משחבות בעקבות הלימוד והעיסוק בנושא ההתמודדות.
- כל תובנה/ רעיון/ שאלה שעלתה לך במהלך העבודה.

**מחווון לחלק ג- משוב אישי: 10%**

| מלא  | חלקי  | נמוך  |
|--|---|---|
| רפלקציה אישית, מעמיקה ומפורטת. שיקוף התהליך שעברת בעבודה, שיתוף במחשבות ומסקנות העולות אצלך מהעבודה. התייחסות ללמידה ולמה שהיא עוררה אצלך. המשוב האישי יהיה באורך חצי עמוד. -7 10 נקודות | מענה על כל הסעיפים אך לא מעמיק ומפורט. שיתוף תמציתי והתייחסות מועטה ללמידה 4-6 נקודות | התייחסות דלה ולא מעמיקה ומפורטת. מענה רק על חלק מהסעיפים הנדרשים. אין התייחסות ללמידה בכיתה. 1-3 נקודות |

**דגשים להגשה:**

- הגשה במייל ובצירוף שני המחווונים של כל אחת מהמגישות באותו הקובץ. בכותרת המייל לציין את שם המגישות.
- דף שער עם כותרת, שם המגישות ותאריך.
- כתב דויד או אריאל גודל 12 חוח שורה וחצי.
- תאריך הגשה- עד כ' שבט.

בהצלחה רבה!!

מאחלת עבודה משמעותית ונעימה!