**הרפורמה במחשבת**

מה נדרש ברפורמת המח"ר במחשבת?

ראשית החומר נשאר אותו דבר, כלומר: פרק שני +שני פרקים ארוכים+ פרק קצר

את המבחן והמשימות יש לערוך מפרקים שונים.

1. משימה מבוקרת.
2. מבחן מבוקר.
3. שניים או שלושה אירועי הערכה בית ספריים כמו מבחן ומטלה.
4. משימה מבוקרת - 15%

ישנו מחוון סגור, קיימת רשימה של משימות מבוקרות

1. דף לימוד בית מדרשי.
2. נייר עמדה בנושא השנוי במחלוקת.
3. פודאקסט.
4. תוצר יצירתי חזותי.
5. עיתון שיתופי (על הוגה מן העבר, תקופה, שיטתו, הדמות, עם מה התמודד ע"פ מקורות).
6. סיור לימודי
7. ? פרזנטציה של מצגת על דמות הוגה במחשב"י.

 נעשה ע"ג מחשב, בתוכנה מסויימת שהמשרד יגדיר.

 צריכים להגיש בשלבים (ולא רק את התוצר הסופי), הניקוד על המשימה הוא גם על התהליך תוך כדי (40%),

 וגם על התוצר.

1. מבחן מבוקר -30% (זה גם אחוז החומר). היקף המבחן: או על הפרק השני (עם הורדת תת נושא אחד רק למבחן ולא ללמידה), או על אחד הפרקים הארוכים ואחד הפרקים הקצרים.

המבחן יבנה משני חלקים:

1. מתבנית של שאלות קיימת, כגון: ציטוט או היגד ואח"כ השאלה.
2. המורה יחבר שאלות (ע"פ רמת בגרות, מומלץ להיעזר בבגרויות מהעבר)

1. שני אירועי הערכה בית ספריים (מבחן, מטלה, הערכה חלופית וכדו') - 55%

דבייט/סרטון/יומן/מפגש עם דמות/ראיון/הכנת פעולה לתנועת נוער/פאנל/כתיבת שו"ת אמונה.

הצעה א לתכנון:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| פרק שנימבחן מבוקר | פרק ארוךמשימה מבוקרת | פרק ארוךמבחן בי"ס | פרק קצרמטלה בי"ס |

הצעה ב לתכנון:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| פרק שנימשימה מבוקרתומטלה בי"ס | פרק ארוךמבחן בי"ס | פרק ארוך + פרק קצרמבחן מבוקר |

חשוב מאוד תכנון הוראה – מסמך תהל"ה.

סיכום של הסיכום: **התחדשות הלמידה – סיכום תמציתי**

אין שינוי בהיקף תכנית הלימודים הנדרשת.יש ללמד את הפרקים הבאים מתוך חוברת המקורות "אמונה וגאולה":

-        הפרק השני כפרק חובה

-        שני פרקים ארוכים לבחירה (מתוך פרקים א, ג, ד, ו)

-        פרק קצר אחד לבחירה (מתוך פרקים ה, ז)

הציון הסופי של התלמיד ייקבע בהתבסס על **ארבעה** אירועי הערכה כמפורט להלן:

1.      **משימה מבוקרת: 15% מהציון הכללי** (דוגמאות בחוזר מפמר עמ' 4)

2.      **מבחן מבוקר: 30% מהציון הכללי.**על פרק שני (5 מתוך 7 שאלות) או על פרק ארוך ופרק קצר (4 מתוך 6 בפרק הארוך, ו- 1מתוך 2 בפרק הקצר)

3.      **אירועי הערכה שלישי ורביעי: סה"כ 55% מהציון הכללי**. יכולים להיות מבחן או משימה בית ספרית (הערכה חלופית) בהתאם לבחירת בית הספר

**נציין, שאין לבצע משימה על חומר שעליו נערך מבחן. כמו כן, אין לבצע שתי משימות על אותו חומר, או להשאיר פרק שנלמד ללא כל הערכה. אם מורה בחר לבצע את המבחן המבוקר על פרק ארוך וקצר (ולא על הפרק השני), יש לבצע על הפרק השני שני אירועי ההערכה (וכך יגיע לארבעה אירועי ההערכה).**