

"גם כי אלך בגיא צלמות לא אירא רע כי אתה עמדי שבטך ומשענתך המה ינחמני"



הערכה חלופית - טקס יום הזכרון לחללי צה"ל ונפגעי פעולות האיבה

על בסיס המקורות הנלמדים בפרק ד' – **אמונה בשעת משבר.**

יקרות הפסוק הכביעי לאותו אמדנו **זוסק ב"אמונה** הלצת מלבי". פלנכ אנו אחראיות על טקס יום
פצביון אחללי צב"א ופליטוב בין פלימוד-אחיים, ביב נראכ אי מתבקל.
כא מלסחכ לכולכ מתמודדת עם מלבי. פמציאות מתפסכת
דוב פצבובכ – תלמדו מקורות שונים פצוסקים באמונה הלצת מלבי ומלמו ומהמברו אדוב
פפמתמודדות אל פמלסחות.
את כ פצוצמכ- תצבירו אור כ אולנסכ דוב פטקס.
מתפילכ אצבובכ מלמוצותי סומכת עליכ. תורי.



תהליך העבודה:

- מקורות:** עליך לבחור שלושה מקורות העוסקים באמונה בשעת משבר:
שני מקורות מתוך פרק 4 ועוד מקור אחד לבחירתך מתוך ספר/ אינטרנט וכד'.
הסבירי **כל מקור** במילים שלך, כתבי מהי הדרך על פי כל מקור להתמודדות עם משבר.
התייחסות אישית- שתפי עם איזו דרך התבוננות על משבר את הכי מזדהה. הביאי נימוקים לעמדתך.
- ראיון:** עליך לחשוב על אדם שעבר שכול (בזמן הצבא או בפגוע טרור), תאמי איתו פגישה מסודרת,
וקיימי איתו ראיון. עליך להגיש לבדיקה את השאלות שתשאלו במהלך הראיון.
במהלך הראיון לימדי על בן המשפחה שנהרג, שמעי על הכאב ועל דרך ההתמודדות האמונית עם המשבר.
מטרת הראיון היא כפולה: ללמוד על הסיפור האישי של הדמות הי"ד ושל המשפחה. למצוא זיקות וקשרים בין
דרך ההתמודדות למקורות השונים שלמדנו ומופיעים בפרק הרביעי בחוברת.
- הכנת הטקס:** עליך לחשוב כיצד ברצונך להעביר את כל מה שלמדת מהדמות וממשפחתה – לטקס
עצמו. הקראה/ המחזה/ סרטון / שיר וכד'. יש להתייחס גם **לדמות** וגם **להתמודדות**. בנוסף יש להתייחס
לאחד מהמקורות שבחרת בסעיף א'.
- כתיבת רפלקציה:** כתבי כיצד הרגשת במהלך העבודה. למה התחברת? מה היה לך מורכב? שתפי
בתהליך שעברת ומה את לוקחת איתך לחיים. (בין 7-10 שורות)

הטקס ביום הזכרון יהיה מורכב מכל התוצרים.

בהצלחה רבה רבה!



מחווון להערכה החלופית:

החלק היחסי בציון	הדרישות	המטלה
25%	ניתוח והבנה, קישור לחיים.	בחירת מקורות
30%	חיבור שאלות משמעותיות קיום ראיון המתייחס לדמות ולהתמודדות המשפחה	ראיון
25%	הכנת תוצר הכולל בתוכו התייחסות לכלל המרכיבים הנדרשים	תוצר לטקס
10%	כתיבת תובנות	רפלקציה על התהליך
5%	כתיבה בשפה גבוהה, ללא שגיאות, הגשה אסתטית	ניסוח וסדר
5%	על כל יום איחור ירידה של נקודה נוספת	הגשה בזמן
בנוסף 5 נקודות	משוב עצמי על הטקס. התייחסות לאיכות הביצוע (תוכן וטכני), קישור למקורות שנלמדו, בהירות המסר לשומעים, החלק המרגש בטקס ועבודת הצוות.	הטקס עצמו

לְהַגִּיד בְּבִקְרַח חֶסֶדְךָ וְאֶמּוֹנֶתְךָ בְּלִילוֹתַי..

