

ודור בעל רוח גדול חפץ ומוכרח
לחפוף, בכל מקום שהוא פונה,
לשמוע דברים גדולים. ועיקר
הגדולה של הדברים, הוא שיהיו
מסוימים ומבוררים, עם גדלם
רחבם והיקפם.

(הראי"ה קוק, מאמר הדור)

תלמידים יקרים ואהובים!

בשעה טובה אנחנו מתחילים שנה חדשה, עם המון תקווה להתפתחות והתקדמות.
בשיעורי מחשבת נלמד קטעים של הוגים שונים מהחבורת "אמונה וגאולה" ונענה על
שאלות בחוברת זו.
ננסה לעיין, להתבונן ולראות איך השאלות היסודיות והרעיונות הגדולים שנלמד קשורים
לעולם הפנימי שלנו.
בעמוד הבא תוכלו לראות את תוכנית הלמידה לשנה הקרובה ואת האופן בו יינתן המגן.
הבגרות תתקיים בע"ה ביום שני א' בשבט (7.1).

מאחל לכם שנה ברוכה ומוצלחת, מהנה, מעניינת ומספקת.

אברהם

מוזמנים לפנות בכל עניין

0525666815

avrahamas@gmail.com

תוכנית הלמידה לקראת הבגרות במחשבת ישראל

המורה: אברהם אסייג

מועד הבגרות: חורף ה'תשע"ט

ימי הלימוד: המקצוע יילמד ביום ראשון בשעה 16:00.

תוכן הבגרות (הנושאים המרכזיים):

- א. פרק א- האדם מחפש את עצמו
- ב. פרק ב- אני מאמין
- ג. פרק ה- אמונה תרבות ויצירה
- ד. פרק ו- גאולה וימות המשיח- הערכה חלופית

על מנת להגיע מוכן לבחינת הבגרות ניתן ללמוד מ:

חוברת העבודה שלפניכם, חוברת סיכום שתקבלו לקראת הבגרות.

דרישות המקצוע: כדי לגשת לבגרות, כל תלמיד חייב:

1. נוכחות בלא פחות מ-50% מהשיעורים.
2. שתי מתכונות חובה!

ציון המגן, יורכב באופן הבא:

- ציון הבסיס יורכב ממוצע של שתי המתכונות הטובות, תוספת על הממוצע תינתן ב-3 רמות :
1. תלמידים שהגיעו מעט יותר מ-50% והשתתפו באופן פעיל ומשמעותי (תוספת של עד 5 נקודות).
 2. תלמידים שנכחו בכ-75% מהשיעורים והשתתפו באופן פעיל ומשמעותי (תוספת של עד 8 נקודות),
 3. תלמידים מצטיינים בנוכחות והשקעה (תוספת של עד 15 נקודות)

טיפ ממני להצלחה בבגרות: אין ניסים ואין קומבינות... תעבוד קשה, תתמיד ותצליח (וגם תהנה מזה בסוף).

בהצלחה גדולה!!!

תוכן:

פרק א- האדם מחפש את עצמו	6-20
פרק ב- אני מאמין	21-45
פרק ג- אמונה תרבות ויצירה	46-51
פרק ו- אני מאמין	52-65

פרק א- האדם מחפש את עצמו

”יסוד החסידות ושורש עבודה התמימה הוא,

שיתברר ויתאמת אצל האדם מה חובתו

בעולמו , ולמה צריך שישים מבטו ומגמתו

בעל אשר הוא עמל כל ימי חייו”

(מסילת ישרים, פרק א')

הרב אלימלך בר שאול- מצווה ולב

הרב אלימלך בר שאול מאפיין שני סוגים של אנשים, מהם שני סוגי האנשים?

1. _____ 2. _____

תאר כל אחד משני סוגי האנשים.

על מי משני האנשים נאמר ש"תורתן מבחוז' ואינה מבפנים"? הסבר!

שאלת בגרות לדוגמא

הרב בר שאול כתב בספרו "מצווה ולב":

"אדם זה שהוא מצוי קרוב אצל נפשו, אפילו אם נפרמו קרומי נפשו מחמת סטיות של דעות ומעשים... אצל נפשו הוא".

1. לאיזה משני סוגי האנשים, המתוארים בדברי הרב בר-שאול, מתייחס הקטע הנ"ל. הסבר דבריך.

2. מהו יתרונו של אדם זה על חברו? הסבר והדגם בדוגמא מחיי יומיום.

ויקטור פראנקל- האדם מחפש משמעות

הסבר את הרעיון הכללי שיוצא מספרו של ויקטור פראנקל.

פראנקל מצטט בספרו משפט של הפילוסוף הגרמני ניטשה:

"מי שיש לו למה שלמענו יחיה, הוא יוכל לשאת כמעט כל איך".

עיין היטב במשפט והסבר אותו.

הרב הלל צייטלין- על גבול שני עולמות

הלל צייטלין- על גבול שני עולמות

הלל צייטלין מתייחס ל-3 תופעות בנשמת האדם:

- א. _____.
- ב. _____.
- ג. _____.

הסבר מהיכן נובעים יסורי המצפון והרהורי התשובה לדעת צייטלין.

מדוע לדעת צייטלין האדם לא מרגיש סיפוק אף פעם לאחר שהוא משיג את מה שרצה?

שאלת בגרות לדוגמא

"אין לך יום שבו לא תמצא חרטה מקום בלבו של אדם" (הרב הלל צייטלין).

א. מהו המקור לחרטה שבלבו של האדם?

ב. תאר את התגובה של האדם לחרטה לפי צייטלין.

מהר"ל- תפארת ישראל פרק ג'

הסבר את המושגים הבאים:

בכח- _____

בפועל- _____

הסבר את ההבדל בין האדם לבהמה ולמלאכים בעזרת המושגים "בכח" ובפועל".

מדוע נקרא האדם "אדם", על פי המהר"ל?

שאלת בגרות לדוגמא

מהר"ל, תפארת ישראל, פרק ג'

א. "האדם עם מעלת נפשו... והוא מיוחד מבין כל הנמצאים עליונים ותחתונים".

המהר"ל עוסק בדבריו במלאכים, בני אדם, בהמות, ואדמה. חלק את המושגים לשתי קבוצות והסבר מה מאפיין כל קבוצה. (8 נקודות)

ב. מהו משל "עירוני שהיה נשוי לבת מלכים" ומהו הנמשל על פי המהר"ל? (4 נקודות)

רש"ר הירש- פירוש לספר בראשית (ג', י"ט)

מי הם הטועים עליהם מדבר הרש"ר הירש? _____

מהי טעותם?

האם האדם קולל בחטא גן עדן על פי תפיסת העולם היהודית? הסבר!

הסבר את ההבדל המהותי בתפיסת העולם בין היהדות לנצרות, ע"פ הרש"ר הירש.

רמב"ם- הקדמה לפירוש המשנה

הסבר את המושגים הבאים:

נמצא מלאכותי-

מה שהמציאתו החכמה הא-להית-

הסבר את ההבדל בין "נמצאים מלאכותיים" לבין "נמצאים שהמציאה החכמה הא-להית", לעניין הבנת תכליתם בעולם.

מה הכלל שקובע הרמב"ם ביחס לכל דבר שקיים במציאות? פרט!

הסבר מהי תכלית האדם לפי הרמב"ם וכיצד הגיע למסקנה זו.

"חורבן הנפש בתיקון הגוף ותיקון הנפש בחורבן הגוף"- הסבר משפט זה.

תכלית האדם בעולם ע"פ הרמח"ל

רמח"ל - מסילת ישרים פרק א' (עמ' 22 בחוברת)

עיין בדברי הרמח"ל וענה על השאלות:

לדברי הרמח"ל בפרק א' האדם נברא כדי ש _____, שזהו התענוג הגדול ביותר. המקום בו משיגים את התענוג הוא _____, הדרך להגיע לתענוג זה היא ע"י _____ בעולם הזה. הרמח"ל אומר שהשלמות האמיתית בעולם היא _____, וכל שאר הדברים הנחשבים לטובים אינם אלא _____. עבודת ה' אדם בעולם היא להתמודד מול ה' _____ המרחיקות אותו מ _____ אדם המנצח במלחמה זוכה ל _____.

נסה להצביע על הנקודה המפתיעה בדברי הרמח"ל.

האם לפי הרמח"ל בפרק א' תכלית האדם באה לידי מימוש בעולם הזה או בעולם הבא? הסבר!

רמח"ל - מסילת ישרים פרק י"ט (עמ' 23 בחוברת)

עיין בדברי הרמח"ל וענה על השאלות:

לדברי הרמח"ל בפרק י"ט עבודת ה' לצורך _____ איננה פסולה, אך וודאי שאיננה הכי _____. כל עוד אדם ועבד את ה' כדי להתענג עבודתו היא לצורך _____. עבודת ה' השלימה, היא כשעובד לשם _____, אדם כזה מתאוה שכל בני האדם _____, החסיד צריך גם שיתאבל על _____, כיוון שאלו דברים הממעיטים את כבוד ה' בעולם. אין לאדם לומר מי אני ש _____, אל עליו לומר _____.

הסבר את הסתירה בין דברי הרמח"ל בפרק א' לדבריו בפרק י"ט.

נסה לתרץ את הסתירה.

האם לפי הרמח"ל בפרק י"ט תכלית האדם באה לידי מימוש בעולם הזה או בעולם הבא? הסבר!

הרב אליהו דסלר - מכתב מאליהו

הרב דסלר אומר שיש בעולם\באדם שני כוחות, מהם? הסבר את המהות של כל אחד מהכוחות.

מדוע לא נתנה רשות לכוח הנתינה להתבטל?

"ואהבת לרעך כמוך" - באר פסוק זה על פי הרעיון שמחדש הרב דסלר.

"כי לא יכיר החסד אלא מי שיש בו חסד" - הסבר משפט זה של הרב דסלר.

מהי תכלית האדם בעולם? כיצד יכול האדם לממש תכלית זאת? (היעזר בתשובה לשאלה הקודמת)

שאלת בגרות לדוגמא

- יש הטוענים נגד אירגוני החסד כי הם אינם פועלים מתוך חסד אמיתי אלא מתוך חשבונות אישיים.

לפי הרב דסלר, מה גורם לטוענים להשמיע טענות כאלה?

הרב אברהם יצחק הכהן קוק- מוסר אביך

השלם את החסר:

הרב קוק לומד מהפסוק " _____ " את תכלית האדם בעולם. הוא
מסביר שאדם צריך _____ את ה' בכל דבר ודבר. הוא מביא דוגמא לאדם שעוסק
ב _____ שאז צריך לבקש את ה' בהבנת _____ וצריך לבקש את ה'
רק בעניין זה ולא בדברים אחרים. שתי דוגמאות נוספות שהוא מביא בדבריו הם לגבי עבודת ה' כשעוסק
ב _____ וב _____.

נושא מספר 1 - אדם מחפש את עצמו

רשימת ההוגים שלמדנו:

- א. הרב אלימלך בר שאול (מצווה ולב).
- ב. הרב הלל צייטלין (על גבול שני עולמות).
- ג. מהר"ל (תפארת ישראל).
- ד. רש"ר הירש (פירוש לספר בראשית).
- ה. רמב"ם (הקדמה לפירוש המשנה).
- ו. רמח"ל (מסילת ישרים).
- ז. הרב דסלר (מכתב מאליהו).
- ח. הראי"ה קוק (מוסר אביך).

מטלת סיכום

א. הרב אלימלך בר שאול

השלם את המשפטים:

הרב אלימלך בר שאול מחלק את האנשים ל _____ סוגים. הסוג הראשון הוא איש ה _____, הוא מאופיין בסקרנות מכל הסובב אותו אך אינו מתעסק בכלל ב _____ . מנגד עומד איש ה _____, הוא מאופיין בהתבוננות בעולמו ה _____, הוא רואה את שאר העולם דרך _____ . איש ה _____ קרוב יותר לעולם של תשובה כיוון שהוא בוחן כל הזמן את מצב עולמו ה _____ .

ב. ר' הלל צייטלין

השלם את המשפטים:

ר' הלל צייטלין מתמודד עם השאלה מאין נובעים הרהורי ה _____ ומוסר הכליות. הוא מתאר איך בני אדם משתיקים קולות אלה ע"י שקיעה בחטאים חדשים, אך הקול הפנימי ממשיך ל _____ . לטענתו הקול הפנימי נובע מה _____ שקיימת בנו. הגעגועים האנושיים אינם למשהו _____, אלא למשהו שנמצא מעבר לגבולות, מעבר לאנושי והטבעי.

ג. מהר"ל

באר את המושגים:

- בכח _____ .
- בפועל _____ .

- מהו תפקיד האדם לדעת מהר"ל ? (השתמש במושגים בכח ובפועל).

- לדעת מהר"ל האדם מיוחד בתפקידו ושונה גם מהתחתונים (בהמות) וגם מהעליונים (מלאכים), הסבר!

- המילה אדם נגזרה מהמילה אדמה, הסבר את הקשר המהותי בין האדם לאדמה לדעת מהר"ל.

לדעת מהר"ל הנפש שבאדם היא אלוקית ולכן היא שואפת כל הזמן לתורה ולמצוות, המצאותה בעולם גשמי (חסרון) גורם לה לשאוף כל הזמן אל השלמותה (רוחניות, תורה ומצוות).

ד. רש"ר הירש

השלם את המשפטים:

הרש"ר הירש מתנגד בדבריו לתפיסת החטא בדת ה_____. בניגוד לנוצרים הוא טוען שגם בעולם הזה יש אפשרות לגבור על ה_____ ולהיות טהור, לדבריו ייעוד האדם נשאר כמו שהיה לפני חטא_____.

תכלית האדם

ה. רמב"ם

הרמב"ם סובר שלכל דבר יש תכלית, הדברים המלאכותיים (=שנעשו ע"י האדם) תכליתם ידועה, הדברים שהמציאה החכמה האלוקית בחלקם ידועה תכליתם ובחלקם לא.

- לדעת הרמב"ם ככל שאדם חכם יותר הוא יודע תכלית של יותר דברים, הסבר!

- כתוב לפי דברי הרמב"ם מה תכלית כל העולם (רמז: קשור לאדם).

- כתוב לפי דברי הרמב"ם מה תכלית האדם (רמז: שכל).

ו. רמח"ל

השלם את המשפטים:

בפרק א' במסילת ישרים כותב הרמח"ל שתכלית האדם היא _____ ,
ולעומת זאת בפרק י"ט הוא כותב שתכלית האדם היא _____ .
הסברנו שבפרק א' המרכז הוא ה _____ , ובפרק י"ט המרכז הוא הקב"ה.

ז. הרב דסלר

השלם את המשפטים:

באדם קיימים שני כוחות, כוח ה _____ וכוח הנתינה. כוח ה _____ הוא כוח עליון שהרי
זוהי מידתו של הקב"ה. בכל אדם יש ניצוץ של כוח ה _____ שהרי ללא כוח זה העולם היה
_____ .
כוח הנתינה יוצר _____ בין אנשים, אדם שנותן לאדם אחר מרגיש שהמקבל הוא בעצם קרובו.
האדם יכול להכיר את כוח הנתינה שאצל אחרים רק אם _____ .
הנהגת ה' בעולם היא כולה _____ , רק אדם שגומל חסדים יכול להכיר ב _____ של ה' ורק
כך העולם בא אל תכליתו שהוא הכרת _____ בעולם.

ח. הרב קוק

"בכל דרכיך דעהו" = למצוא את ה' בכל פעולה שהאדם עושה (גם בתחום החול).

ענה על השאלות:

1. במבוא לפרק מצוטטים דברי יוני נתניהו:

"אני חי ללא תכלית, כואב וזועק, אני במצב של ייאוש... האדם אינו חי לעולם ועליו לנצל
כמידת יכולתו את תקופת חייו... אינני רוצה להגיע לגיל מסוים, להסתכל סביב ולגלות
פתאום שלא יצרתי דבר".

התמודד עם דברי הכותב, בנושא משמעות החיים, על פי **שניים** מההוגים הבאים: רמח"ל (מסילת ישרים), הרב דסלר (מכתב מאליהו), הראי"ה קוק (מוסר אביך).

2. מהר"ל, תפארת ישראל, פרק ג'

"האדם עם מעלת נפשו... והוא מיוחד מבין כל הנמצאים עליונים ותחתונים"
המהר"ל עוסק בדבריו במלאכים, בני אדם, בהמות, ואדמה. חלק את המושגים לשתי
קבוצות והסבר מה מאפיין כל קבוצה.

3. הרמב"ם כותב בהקדמתו למשנה: "כל דבר נמצא יצטרך על כל פנים להיות לו תכלית
(=מטרה) אשר בשבילה הייתה מציאותו".
מהי תכלית האדם על פי הרמב"ם?

פרק ב- אני מאמין

”האמונה אינה לא שכל ולא רגש, אלא גילוי
עצמי היותר יסודי של מהות הנשמה, שצריך
להדריך אותה בתכונתה. וכשאין משחיתים
את דרכה הטבעי לה, איננה צריכה לשום
תוכן אחר לסעדה, אלא היא מוצאה בעצמה
את הכל”

(מאמרי הראייה)

▪

חקירה שכלית לעומת תמימות

סוגיה מרכזית ומעניינת בתחום האמונה היא שאלת החקירה לעומת התמימות.

האם עדיפה אמונה תמימה על פני חקירה שכלית או שמא להיפך?

אנו נלמד שני הוגים שמתייחסים לעניין זה: רבי יהודה הלוי (ריה"ל) ורבי נחמן מברסלב.

ריה"ל - האם יש צורך בחקירה?

ריה"ל סבור שאדם שקיימת בו _____ עדיף על פני אדם

_____. למרות זאת ריה"ל מסכים שאדם ש _____ ,

_____. מוטב שיחקור וילמד אמונה מאשר _____ .

רבי נחמן מברסלב - פשיטות ותמימות.

ר' נחמן סבור שעיקר עבודת ה' היא ע"י _____ , ולא כמו אלה שאומרים

שהתכלית היא _____ . מעבר לכך ר' נחמן אומר שיש איסור חמור

_____, ורק _____ , יכול להכניס את עצמו לעולם

של _____ .

שאלת הרחבה

נסה לנסח בלשונך את ההבדל בין דברי ר' נחמן לדבריו של ריה"ל.

לפי מה שלמדנו ביחידה הקודמת מיהו ההוגה שראה בחקירה השכלית את תכלית עבודת ה' ? פרט!

רס"ג- הקדמה לספר אמונות ודעות

רב סעדיה גאון (רס"ג) היה הראשון לכתוב ספר פילוסופי המתעסק באמונה. בספרו הוא מתמודד עם הצורך לבסס את האמונה מול הקראים והכופרים בתקופתו.

רס"ג מונה 4 סוגי מאמינים (השלם את החסר):

1. _____.
2. מי שהגיע אל האמת אך יש לו עדיין ספיקות.
3. _____.
4. _____.

המניע לכתיבת הספר אמונות ודעות

רס"ג מסביר שכתב את ספרו כיוון שראה שרבים מעם ישראל אין אמונתם _____, כמו כן רבים מאמינים בדברים לא נכונים ובטוחים בצדקתם. ישנם סוג נוסף של אנשים שמצבם לא טוב והם אלה שמלאים ב _____, ואין מי שיציל אותם מהבלבול.

כיצד רס"ג מתמודד עם טענה של אנשים מסוימים שהחקירה מביא לידי כפירה ואסורה לפי חכמים?

הסיבות לחקירת האמונה

רס"ג מונה 2 סיבות לצורך בחקירה:

1. _____.
2. _____.

לדעת רס"ג אפשר להגיע לאמונה שלימה בעזרת חקירה, לדבריו דברי הנביאים על הנבואה הם האמת. מה הקושי מדברים אלה של רס"ג?

כיצד מתרץ רס"ג קושי זה?

ר' משה חיים לוצאטו (רמח"ל) - הקדמה למסילת ישרים

הרמח"ל אומר שכתב את ספרו לא כדי ללמד אנשים דברים שאינם יודעים אלא כדי להזכיר את הידוע, הסבר את דבריו.

"ואולם תולדות המנהג הזה רעות מאוד לחכמים ובלתי חכמים, כי גורם שמאלה ומאלה יחסר החסידות האמיתי...". (מתוך ההקדמה).
הסבר מדוע ענייני החסידות ויראת ה' חסרים לחכמים.

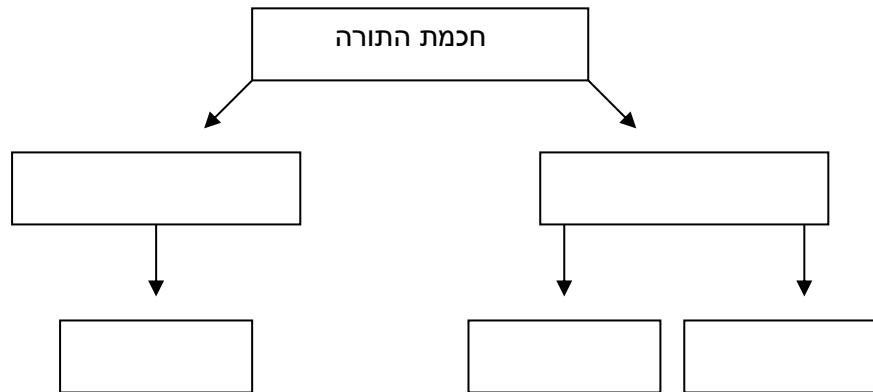
הסבר מדוע ענייני החסידות ויראת ה' חסרים לבלתי חכמים.

האם לפי הרמח"ל ענייני היראה והאהבה מוטבעים באדם? הסבר!

מה לומד הרמח"ל מהפסוק "אם תבקשנה ככסף וכמטמונים תחפשנה אז תבין יראת ה'".

רבנו בחיי- חובות הלבבות

רבנו בחיי מחלק את חכמת התורה לשני חלקים.
השלם את תרשים הזרימה בהתאם לדברי רבנו בחיי:



הוכחות לחובת לימוד חובות הלבבות

רבנו בחיי מביא הוכחה משלושה סוגי מקורות שונים לכך שיש חובה ללמוד את חובות הלבבות, הסבר את ההוכחות השונות:

1. הוכחה מהשכל: _____

2. הוכחה מהתורה ("הכתוב"): _____

3. הוכחה מדברי חז"ל ("הקבלה"): _____

משל העבד וספירת הממון

המשל: מלך ציווה על עבדו לקבל ממון מעבדי הממלכה, לשקול ולמנות את הכסף. העבד קיבל את הממון אך לא שקל ומנה אותו כיוון שסמך על עבדי המלך, כששאל אותו המלך על המשקל לא ידע לענות ונענש ע"י המלך.

הנמשל: _____

שאלת בגרות לדוגמא

ריה"ל, "כוזרי", ר' נחמן מברסלב, ליקוטי מוהר"ן, רבנו בחיי, "חובות הלבבות".

תלמיד בכיתה י"א טוען: "אני כבר מאמין אמונה שלימה ותמימה בקב"ה, אינני צריך ללמוד מחשבת ישראל".

א. תאר תמונת מצב לפיה ר' יהודה הלוי (ריה"ל, כוזרי), ר' נחמן מברסלב (ליקוטי מוהר"ן), ורבנו בחיי (חובות הלבבות) מקיימים דיון בשאלה האם לשחרר את התלמיד משיעורי מחשבת ישראל. מה תהיה עמדתו של כל אחד מהמשתתפים, וכיצד ינמק את דבריו? (9 נקודות).

ב. איזו עמדה, מהעמדות שכתבת בסעיף א', היית אתה עונה לתלמיד זה ומדוע בחרת דווקא בעמדה זו? (3 נקודות).

הראי"ה קוק- מאמר הדור

מהו היחס (בגדלות תורנית ורוחנית) שהיה בין גדולי ישראל לשאר העם בתקופות קודמות בהיסטוריה?
ע"פ מאמר הדור?

מה רמת הדעת, המוסר והשאיפות הרוחניות בדורו של הרב קוק?

לאיזו ירידה גרמה ה"עליה של הכלל ההמוני"?

כיצד ראוי ונכון לחנך בזמן זה ע"פ דברי הרב קוק? הסבר!

עיין במודעות הללו, שהתפרסמו ברחובות חרדיים ברחבי הארץ:



מה לדעתך היה אומר הרב קוק על המודעות הללו (לאור דבריו ב"מאמר הדור")? האם לדעתו הם יקדמו את עם ישראל מבחינה רוחנית? הסבר ונמק.

הגדרת האמונה-

ר' יוסף אלבו, ר' שניאור זלמן מלאדי, הרב שלום בער
שניאורסון (מליובאוויטש)

ר' יוסף אלבו- ספר העיקרים

ענה על השאלות הבאות:

האם אמונה היא דבר וודאי לפי ר' יוסף אלבו? _____

האם אמונה בהכרח מוכחת בשכל לפי ר' יוסף אלבו? _____

הסבר מהי אמונה לדברי ר' יוסף אלבו.

ר' שניאור זלמן מלאדי- ספר התניא

הסבר את הקשר בין שלושת המילים "אימון-אמן-אמונה" לפי "בעל התניא" (הרש"ז מלאדי).

במה צריך להרגיל\לאמן את עצמו האדם המאמין?

ר' שלום בער מליובאוויטש- ספר המאמרים

הסבר את המושגים הבאים:

יצירת יש מיש-

בריאית יש מאין-

הסבר את ההבדל המהותי בין יצירת יש מיש לבריאית יש מאין לפי האדמו"ר הרש"ב.

במה הסבר זה קשור לאמונה? (רמז: דבר ה' המהווה את הבריאיה)

מהו משל האבן הנזרקת ומהו הנמשל?

רמב"ם- פירוש המשנה (י"ג עיקרים)

עיין בחוברת עמ' 52-55 ובפיוט שלפניך וענה על השאלות

יגדל א-להים חי- ר' דניאל בן יהודה

יגדל אלהים חי וישתבח נמצא ואין אל מציאותו
אחד ואין יחיד כיחודו נעלם ואין סוף לאחדותו
אין לו דמות הגוף ואינו גוף לא נערוך אליו קדושתו
קדמון לכל דבר אשר נברא ראשון ואין ראשית לראשיתו
הינו אדון עולם לכל נוצר יורה גדולתו ומלכותו
שפע נבואתו נתנו אל אנשי סגולתו ותפארתו
לא קם בישראל כמשה עוד נביא ומביט את תמונתו
תורת אמת נתן לעמו אל על יד נביאו נאמן ביתו
לא יחליף האל ולא ימיר דתו לעולמים לזולתו
צופה ויודע סתרינו מביט לסוף דבר כקדמותו
גומל לאיש חסיד כמפעלו נותן לרשע רע כרשעותו
ישלח לקץ ימים משיחנו לפדות מחכי קץ ישועתו
מתים יחיה אל ברוב חסדו ברוך עדי עד שהם תהילתו
אלה שלוש עשרה לעיקרים הן הם יסוד דת אל ותורתו
תורת משה אמת ונבואתו ברוך עדי עד שם תהילתו

1. מדוע לדעתך הרמב"ם ניסח עיקרי אמונה (מה שלא נעשה לפניו) ?

2. לפי הידוע לך, האם בעם ישראל התקבלו שלושה עשר העיקרים של הרמב"ם? הוכח!

3. סמן את המספרים 1-13 בפיוט "יגדל א-להים חי" בתחילת כל עיקר (1 בתחילת העיקר הראשון, 2 בתחילת העיקר השני וכו').

4. בחר שבעה עיקרים והסבר אותם.

5. הרמב"ם מונה ארבעה הבדלים בין נבואת משה לנבואת שאר הנביאים, ציין את ההבדלים והסבר אותם.

חזון אי"ש - אמונה ובטחון

החזון אי"ש מדבר על טעות שהשתרשה אצל אנשים בהבנת המושג "בטחון", הסבר את התפיסה המוטעית.

הסבר מהי ההבנה הנכונה של המושג "בטחון".

"האמונה והבטחון אחת היא, רק האמונה היא המבט הכללי של בעליה, והבטחון המבט של המאמין על עצמו, האמונה בבחינת הלכה והבטחון בבחינת מעשה".

הסבר את דבריו של החזון אי"ש בקטע זה.

תלמוד בבלי מסכת נידה (דף ל:), מדרש הגדול (בראשית י"ב)

תאר בקצרה את התהליך שעובר העובר במעי אימו ע"פ דברי הגמרא במסכת נידה.

תאר בקצרה כיצד הגיע אברהם אבינו לאמונה בה' ע"פ דברי מדרש הגדול.

הסבר מהי הדרך להגיע לאמונה ע"פ כל אחד מהמקורות שהתייחסת אליהם בשאלות הקודמות.

הרב דסלר - מדרגות באמונה

השלם את החסר:

הרב דסלר מונה ____ מדרגות באמונה, מהמדרגה ה____ ביותר למדרגה ה____ ביותר. המדרגה הנמוכה ביותר היא אמונה בדרך ____ , המדרגה שאחריה היא בדרך ה____ . המדרגה השלישית מורכבת מ____ גדרים, הראשון הוא ____ , השני ____ והשלישי ____ . את המדרגה הרביעית ניתן לכנות דרך ה____ ואת המדרגה החמישית דרך ה____ .

ענה על השאלות:

1. הסבר מהי אמונה בדרך של חינוך\דרך חיצונית.

2. הסבר מהי אמונה בדרך של התבוננות (התייחס לשני העניינים עליהם יש להתבונן).

3. בחר עוד אחת ממדרגות האמונה ע"פ הרב דסלר והסבר אותה.

בקשת האני העצמי- הראי"ה קוק, אורות הקודש

תן כותרת משלך לקטע זה באורות הקודש.

מה היה חטאו של אדם הראשון לפי הרב קוק?

איזה רעיון מבטא חטא הארץ וחטא הלבנה? הסבר!

מהי דרך החינוך הנכונה העולה מתוך דברי הרב קוק בקטע זה?

הבא דוגמא ממערכת החינוך הקיימת כיום המבטאת את הבעייתיות עליה מדבר הרב קוק.

שאלת בגרות

כיצד נוצר הניכור מן "האני העצמי הפנימי" אצל אדם הראשון, וכיצד הוא נותר אצל עם ישראל?

הראי"ה קוק- אורות התורה

הסבר את הקשר בין קטע זה לקטע הקודם שלמדנו ("בקשת האני העצמי").

ממה נובעת הדחייה של אנשים מסוימים מלימוד תורה לפי הרב קוק?

הבא דוגמא מעולם הישיבות הקיים היום המבטאת את החיסרון עליו מדבר הרב קוק.

הרב שמעון שקופ- הקדמה לספר שערי יושר

הסבר את התפיסה המוטעית בקשר ליחס בין רגשי אהבת עצמו לרגשי אהבת הזולת.

ציין את חמשת מדרגות האני שמונה הרב שמעון שקופ.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

מדוע לפי ההסבר של הרב שקופ את המושג "אני" אין סתירה בין אהבת עצמו לאהבת זולתו?

שאלת בגרות

מסופר על ר' אריה לויין כי בשעה שהתלווה אל אשתו לבדיקת רופא, שאל הרופא על סיבת בואם, וענה לו ר' אריה לויין: "הרגל של אשתי כואבת לנו".
הסבר את הקשר בין סיפור זה ובין דברי הרב שקופ על "איכותו של האני".

ריה"ל (הכוזרי) - מאמר שלישי י"ה-י"ט

השלם את החסר:

בקטע זה הכוזרי שואל את החבר האם לא נכון יותר להתפלל ב _____ . החבר משיב שבתפילת
ה _____ יש כמה _____ על פני תפילת ה _____ .

ציין שני יתרונות של תפילת הציבור שמביא ריה"ל.

1. _____

2. _____

מה מסביר ריה"ל באמצעות משל "הגשם המרווה ארץ מהארצות"?

מה מסביר ריה"ל באמצעות משל "תיקון החומה"?

הרב סולובייצ'יק- קול דודי דופק (עמ' 67-78 בחוברת)

עיינ בחוברת וענה על השאלות הבאות:

איוב עבר טראומות קשות במהלך חייו, מהי השאלה שהעסיקה אותו בהתחלה?

ה' עונה לאיוב שהשאלה שהוא שואל איננה _____, איוב
מקבל זאת ורק אז ה' מגלה לו את ה' _____
הייסורים שבאו על איוב יכולים לעזור לו ולעורר אותו לתיקון ה' _____.

ה' מאשים את איוב אע"פ שהיה רגיל לפזר ממונו לצדקה, הסבר מהי האשמה ע"פ הרב סולובייצ'יק.

איוב היה רגיל להתפלל, אך בתפילתו היה חסרון מהותי, מהו?

מהו המעשה שעושה איוב המעיד על השינוי שעבר? (התשובה בפסקה האחרונה בקטע)

סיכום

הרב סולובייצ'יק מתאר בקטע את הטעות של _____ ואת ה' _____ שחל בו לאחר תוכחת
ה'. כשבאים ייסורים על איוב הוא מנסה קדום כל להבין _____ זה קורה לו, ה' גורם לו להבין
שהאדם קטן בכדי להבין מדוע _____, אך על האדם להבין את "יסוד
תיקון _____". בימיו היפים של איוב הוא נהג לתת _____, עזר לרבים שהיו
ב _____, אך את הכאב של האחר מעולם הוא לא _____ חסד אמיתי איננו רק
נתינת מטבע לעני, חסד אמיתי כולל _____ איוב גם נהג להתפלל, אך
תפילתו הייתה רק למען _____, הוא מעולם לא התפלל בשביל _____.
ה' מצפה מאיוב לשינוי מהותי בתפיסה והבנה שונה של ה' _____ בעולם. איוב אכן מבין את המסר
ו _____ ואז ה' מקבל את _____.

ריה"ל (הכוזרי) - מאמר ראשון

בתחילת ספר הכוזרי מתואר המפגש בין מלך כוזר לנציגים של האמונות השונות (פילוסוף, נוצרי, מוסלמי, יהודי) כחלק מבירור דת האמת. כל נציג מציג את עיקרי אמונתו ונדחה על ידי מלך כוזר.

השלם את הטבלה:

דחיית הדברים ע"י מלך כוזר	עקרונות הדת/האמונה	
	• אין לא-ל רצון וכוונה (כיוון שאין בו אף חסרון) • העולם קדמון. • הא-ל לא יודע את הפרטים, ועל מצב בני האדם (כיוון שהוא מושלם ולא ייתכן שינוי בידיעתו). • אפשר לעבוד את הא-ל בכל דרך שרוצים.	פילוסוף
	• • •	נוצרי
	• • •	מוסלמי
	• • •	יהודי

אמונתו של היהודי

מה מפתיע את מלך כוזר בדבריו של החבר על אמונתו?

מהו הסברו של החבר לכך שהוא מאמין "בה' אלוקי אברהם יצחק ויעקב אשר הוציא את בני ישראל....ממצרים"?

דרגות המציאות

החבר מונה ארבע דרגות במציאות, הסבר אותם:

דומם -

העניין הטבעי-

העניין הנפשי-

העניין השכלי-

מהי המדריגה שלמעלה מהעניין השכלי? הסבר!

היווצרותה של הדת היהודית

כיצד קמה כל דת בעולם?

כיצד קמה הדת היהודית?

מה רוצה להוכיח החבר בעזרת תיאור האותות והמופתים שראה עם ישראל? הסבר!

רמב"ם- איגרת תימן

הרמב"ם באיגרת תימן מחזק את רוחם של יהודי תימן שעמדו תחת איום להמיר את דתם או למות, וקורא להם להחזיק באמונתם.

עיין בדברי הרמב"ם בשורות המודגשות וענה על השאלות:
לאיזה אירוע קורא הרמב"ם "יסוד שהאמונה סובבת עליו"?

הסבר את הביטוי "יסוד שהאמונה סובבת עליו".

הסבר מדוע לפי הרמב"ם אותו אירוע נחשב "יסוד שהאמונה סובבת עליו".

ראי"ה קוק- למהלך האידיאות בישראל

עיין בדברי הרב קוק והשלם את החסר:

בתחילתו של עם ישראל הוא בא לבשר את הבשורה של _____ בניגוד לאמונה
ב _____ שהייתה קיימת בכל העולם. השאיפה של עם ישראל היא להוציא את _____
ממצב של _____ לחיי חופש לאור הרעיון ה _____ . לשם מילוי השאיפה הזאת
צריך שהציבור הזה (העם היהודי) יהיה עם _____ שמתנהלת על פי
ה _____ .

הסבר מדוע לפי הרב קוק, הבשורה של עם ישראל יכולה לבוא רק ע"י קיום חיים עם מדינה, כלכלה וכו'.

הרב קוק- אגרת תקנ"ה

אגרת תקנ"ה היא אגרת בה כותב הרב קוק לרידב"ז (רבה של צפת) תשובה על שאלתו על כך שהרב קוק מקרב אליו את פושעי ישראל כדי להחזירם בתשובה.

הסבר מה קשה לרידב"ז בהתנהגותו של הרב קוק.

מאיזו ברכה בתפילת מנסה להוכיח רידב"ז שיש בעיה במעשי הרב קוק? _____

הרב קוק משיב שמי שעוסק בפנימיות התורה ומתמלא מ"אור החסד שבה" צריך לעסוק בקירוב רחוקים.

הרב קוק מבאר שישנם שני דברים שבונים את קדושת ישראל, כתוב מהם והסבר:

א. _____ - _____

ב. _____ - _____

מה מבין שני הדברים הוא חלק גדול וקדוש יותר? _____

כוח הסגולה בישראל

בעקבתא דמשיחא (בתהליך הגאולה), מה יתגבר יותר כוח הסגולה או כוח הבחירה? _____

באיזה אדם מישראל לא מתגלה הסגולה בכלל? _____

היחס לחילונים ע"פ הרב קוק

הרב קוק טוען שהחילונים שבדורו אמנם שפלים בעניין הבחירה, אך אור סגולת ישראל מאיר בהם, כיצד הוא מוכיח את טענתו?

אילו אנשים יכולים לעסוק בקירוב ואילו אנשים לא יכולים, לדברי הרב קוק? הסבר מדוע?

השלם את החסר:

הרב קוק מסביר שפעולת המקרבים תמיד תהיה _____, לפעמים המתקרבים

_____ , לפעמים זה גורם להם _____

ולפעמים הם בעצמם לא שבים אך _____ שבים בתשובה.

דור של עקבתא דמשיחא

הרב קוק מסביר שדורו, דור עקבתא דמשיחא (דור הגאולה), הוא דור מיוחד שבכל אנשי הדור ישנה סגולת ישראל, אע"פ שאנשים נראים מבחוץ כרחוקים מאוד. הרב קוק מסביר שאנשי הדור הם "חמורו של משיח", הסבר מה מיוחד בחמור שהרב קוק בוחר לדמות אותו לאותם אנשים.

פרק ה- אמונה, תרבות ויצירה

”מי שיש לו נשמה של יוצר מוכרח להיות
יוצר רעיונות ומחשבות, אי אפשר לו להיסגר
בתלמודו השטחי לבד, כי שלהבת
הנשמה עולה היא מאליה ואי אפשר לעצור
אותה ממהלכה”
(אורות הקודש חלק א')

הראי"ה קוק- אורות הקודש חלק א, עמ' קע"ו-קע"ז

השלם את החסר:

הרב קוק מגדיר את היצירה הרוחנית כיצירה _____ שאיננה תלויה באף _____ .
לפי הרב קוק אדם שהוא יוצר בנשמתו אסור לו _____ .

שאלת בגרות

"היצירה הרוחנית חופשית היא... שלהבת הנשמה עולה מאליה".

משורר צעיר ומוכשר החליט לעזוב את עיסוקו בשירה, ולעסוק בתחום אחר.

על פי הגישה של הרב קוק, כיצד אפשר לשכנע צעיר זה להמשיך לעסוק בשירה?

איגרת הרב קוק לבית ספר לאמנות בצלאל

הסבר לרגל מה כותב הרב קוק את האיגרת.

כדי להבהיר את דבריו הרב קוק מביא את "משל הבובה", מהו המשל?

הסבר את הנמשל.

מהם שני הדברים שבהם יכולה להועיל האמנות (בנוסף על כך שהיא אות חיים)?

א.

ב.

הראי"ה קוק- הקדמה לשיר השירים

מטרת האמנות

מה מטרת האומנות ע"פ הרב קוק בהקדמתו לשיר השירים?

איזו סוג של אומנות פוסל הרב קוק?

תיאורי האהבה בשיר השירים

הסבר את המושגים\ביטויים הבאים:

אהבה טבעית _____

אהבה לאדון המעשים _____

אהבה לאומית _____

השלם את החסר:

הרב קוק טוען שספרות של קיים בה תיאור של _____ זה ייחשב ל _____ ,
קל וחומר שאם לא יופיע בתנ"ך תיאור של _____ זה ייחשב ל _____ .
הספר בו מתוארים רגשות ה _____ לה' יתברך הוא _____ .

מדוע על פי הרב קוק יש אנשים שראו בשיר השירים רק תיאור של אהבה טבעית?

הסבר את הביטוי "חמור לאהבה".

היחס של רבי עקיבא לשיר השירים

כיצד הגדיר ר' עקיבא את שיר השירים? _____
מדוע דווקא ר' עקיבא הוא זה שיכול להעריך כל כך את שיר השירים?

מהם שלושת סוגי האהבות שהיו קיימות בר' עקיבא?

משל הגמדים טרוטי העיניים

מהו המשל שמביא הרב קוק?

הסבר את הנמשל.

הרב יחיאל יעקב ווינברג- שו"ת שרידי אש

הסבר את הקשר שבין הדת לחיים ולמעשה לפי הרב ווינברג.

באיזה שלב בהיסטוריה נוצר שינוי בקשר זה שבין הדת לחיים? הסבר!

איזה משבר יצרה האמנציפאציה בעולם היהודי וכיצד?

מהי "האמת הישנה של היהדות" שעליה הכריז הרש"ר הירש? הסבר!

פרק ו- גאולה וימות המשיח

”לא נתאוו הנביאים והחכמים ימות המשיח
לא כדי שישלטו על כל העולם, ולא כדי
שירדו בגויים, ולא כדי שינשאו אותם
העמים, ולא כדי לאכול ולשתות ולשמוח
אלא כדי שיהיו פנוין בתורה וחכמה, ולא
יהיה להם נוגש ומבטל, כדי שיזכו לחיי
העולם הבא”

(רמב”ם, הלכות מלכים ומלחמות, פרק י”ב)

ימות המשיח - מחלוקת רמב"ם ורמב"ן

1. רמב"ם - פירוש המשנה הקדמה לפרק חלק

א. ציין שלושה דברים שיקרו בימות המשיח.

1. _____

2. _____

3. _____

ב. "אין בין העולם הזה לימות המשיח אלא שעבוד מלכויות בלבד", הסבר משפט זה ע"פ הרמב"ם.

ג. מה התועלת בהפסקת השעבוד בימות המשיח?

ד. מדוע מתאווים הצדיקים לימות המשיח?

2. רמב"ן - פירוש לספר דברים

א. "ומל'ה' א-לוקיך את לבבך", כיצד מסביר הרמב"ן פסוק זה?

ב. מה ההבדל בין העולם הזה לימות המשיח לפי הרמב"ן?

ג. "והגיעו שנים אשר תאמר אין לי בהם חפץ- אלו ימות המשיח", הסבר מאמר חז"ל זה ע"פ הרמב"ן.

ד. הסבר את ההבדל בין הרמב"ן לרמב"ם בנוגע לימות המשיח.

מהר"ל- נצח ישראל פרק א

המהר"ל בנצח ישראל מוכיח שחייבת להיות גאולה לישראל, הוא מתייחס לשלושה נושאים מרכזיים הקשורים לגאולה:

השיבה לארץ ישראל

המהר"ל טוען שכל דבר שנמצא במקומו הלא טבעי סופו לחזור למקומו הטבעי, הסבר כיצד קביעה זו מסייעת למהר"ל להוכיח שישראל יחזרו לארצם.

המהר"ל מביא דוגמא לדבריו ממקומה של האש, הסבר!

התקבצות עם ישראל

המהר"ל טוען שפיזור איננו דבר טבעי, ודרך החלקים לחזור להיות אחד, הסבר כיצד קביעה זו עוזרת למהר"ל להוכיח שעם ישראל יתקבץ בחזרה.

ביטול השעבוד לאומות

הסבר כיצד מוכיח המהר"ל שהשעבוד לאומות העולם עתיד להתבטל.

המהר"ל טוען "כי הגלות בעצמו הוא ראיה והוכחה ברורה על הגאולה". הסבר את דבריו לאור השאלות הקודמות.

הרב חרל"פ - ממעייני הישועה

הרב חרל"פ מבאר בספרו ממעייני הישועה את ערכה של הציפייה לישועה.

השלם את החסר:

הרב חרל"פ מבאר את משמעותה של ציפייה לישועה, ציפייה לישועה איננה רק לגבי ה _____ אלא גם ציפייה ב _____ שתתרחש ה _____, הוא מוסיף שעצם ה _____ מקרבת את הגאולה. חבלי משיח נקראים כך כיוון שהם כמו _____ שמושכים דבר כל שהוא. ציפייה אמיתית לישועה יכולה לנבוע רק מתוך אמונה שעם ישראל _____ ויכול להיגאל ב _____ . לדברי הרב חרל"פ הציפייה לישועה גם עוזרת להתמודד עם _____ ומעבר לכך גורמת למנוע את _____ . הדרך להגיע לציפייה לישועה היא ע"י לימוד תכנם של _____, על ידי עיון זה הגוף כולו מתמלא לטוב שיהיה ב _____ והחיים של המצפה מתרוממים למצב של _____ .

כתוב שתי סיבות לחשיבות הציפייה לישועה ע"פ הרב חרל"פ:

1. _____

2. _____

שאלת בגרות

"אי אפשר להמלט מהצרות והיגונות שבעקבתא דמשיחא זולת על ידי ציפיית ישועה... בחיים ובמעשה" מהי הדרך להגיע לדרגה של ציפיית ישועה "בחיים ובמעשה", לפי הרב חרל"פ?

ריה"ל (הכוזרי) - מאמר שני סעיפים כ"ג-כ"ד

מלך כוזר טוען שהחבר לא נוהג כראוי בכך שהוא לא עולה לארץ, הסבר את טענתו.

עיינ בתשובתו של החבר והשלם את החסר:

החבר מסכים עם _____ שזה שהוא לא _____ זה _____ . הוא טוען
שהשראת השכינה תלויה ב _____ , כך הוא מסביר את מה שקרה בבית _____ , עם
ישראל היה יכול לבנות מחדש את _____ אלא שרק _____ נענו לקריאה של
_____ . כאשר האדם מכין את עצמו להתקרב ל _____ אז גם _____ בא
ומושיע אותו. הזכרת בית המקדש וירושלים בלי כוונה מעשית היא כמו _____ .

ציפייה לישועה- האדמו"ר מסלונים

קושי בדברי הרמב"ם

"וכל מי שאינו מאמין בו, או מי שאינו מחכה לביאתו- לא בשאר הנביאים בלבד הוא כופר, אלא בתורה

ובמשה רבנו" (רמב"ם, הלכות מלכים)

האדמו"ר מסלונים מדקדק בהלכה זו ושואל עליה שאלה, הסבר את שאלתו.

תשובת האדמו"ר מסלונים

האדמו"ר מסלונים קובע, שביאת המשיח היא התיקון הגמור של הבריאה והיא תכלית הבריאה, הסבר

כיצד קביעה זו עוזרת לו לענות על השאלה בדברי הרמב"ם.

כיצד מסביר האדמו"ר מסלונים את השאלה "ציפית לישועה" שנשאל אדם בשעה שנכנס לדין?

סימני הגאולה ומאפייניה- האדמו"ר הרב שלום בער מליובאוויטש והרב צבי הירש קלישר

האדמו"ר הרב שלום בער מליובאוויטש

האדמו"ר מליובאוויטש מתנגד לתנועה הציונית, עיין בדבריו והשלם את החסר:

עם ישראל בזמן שהוא בגלות נמצא במצב של _____, אפילו בתקופות שהיו לעם
ישראל _____ שהיו קשורים ל _____ הם היו במצב של _____. הגלות היא רצון
ה' כדי _____. עם ישראל לא יכול _____ מהגלות
בכוחות _____ ורצון כזה הוא נגד ה _____ בביאת _____. השאיפה של הרצל
להקמת ממשלה בארץ ישראל מובילה ל _____.

הסבר מדוע האדמו"ר מליובאוויטש מתנגד לתנועה הציונית.

סימני הגאולה ומאפייניה- הרב צבי הירש קלישר

הרב קלישר מתנגד לתפיסת העולם של ההמון בקשר לגאולה, הסבר מהי תפיסת ההמון ומהי תפיסתו של
הרב קלישר.

הרב ישראל מאיר הכהן ("החפץ חיים") - "צפית לישועה" פרק א'

התרופפות האמונה

במה תולה "החפץ חיים" את התרופפות האמונה בדורו? הסבר!

סתירה לכאורה בין דברי התורה לדברי חז"ל ביחס לתהליך הגאולה

הסבר את הסתירה שמציין "החפץ חיים" בין הפסוקים בתורה המתארים את הגאולה לדברי חז"ל המתארים את ימות הגאולה.

תירוצי הסתירה

כיצד מתרץ "החפץ חיים" את הסתירה?

"נמצא ששני סוגי האנשים שימצאו בעת האחרונה, שניהם יקראו את הגאולה..."

כיצד מקרבים שני סוגי האנשים את הגאולה?

שלושת השבועות- תלמוד בבלי מסכת כתובות

הסבר את שלושת השבועות שמציין התלמוד הבבלי במסכת כתובות.

_____	1.

_____	2.

_____	3.

היחס למדינת ישראל

הרב יואל טייטלבוים - "ויואל משה"

הרב טייטלבוים אומר שהציונים הדתיים הסתמכו במעשיהם על הרמב"ן, הסבר!

כיצד דוחה הרב טייטלבוים את ההסתמכות על הרמב"ן?

מהו יחסו של הרב טייטלבוים לציונות?

הרב אלעזר מנחם שך - מכתבים ומאמרים

הרב שך טוען שהמדינה היא "מרד קיבוצי במלכות שמים", הסבר את דבריו.

מהו יחסו של הרב שך למדינת ישראל?

האדמו"ר מנחם מנדל שניאורסון מליובאוויטש - דעת תורה בענייני המצב בארץ

הקודש

מהי ההזדמנות שניתנה לעם ישראל בקום המדינה לפי הרבי מליובאוויטש?

הרבי מליובאוויטש טוען שאין קשר בין מדינת ישראל לאתחלתא דגאולה? הסבר את טענתו.

האדם מדינת ישראל היא דבר חיובי לדברי הרבי מליובאוויטש? הסבר!

סכם בקצרה את יחסו של הרבי מליובאוויטש למדינת ישראל.

הראי"ה קוק- חזון הגאולה

הרב קוק מציין שני צדדים שקיימים בתהליך הגאולה, כתוב מהם?

1. _____
2. _____

"את הלבנים לבניין יכולים לשאת גם אותם שאינם חודרים אל עומק סוד הישרים...."

על אלו אנשים מדבר הרב קוק במשפט הזה? מה חלקם בתהליך הגאולה?

הראי"ה קוק- אורות הקודש חלק ג'

"אין המדינה האושר היותר עליון של האדם"

על איזו מדינה משפט זה יכול להיאמר לפי הרב קוק? הסבר מדוע.

איזו מדינה היא האושר היותר עליון לפי הרב קוק? הסבר מדוע.

הסבר בקצרה מהו יחסו של הרב קוק לציונות ולמדינה.

הרב צבי יהודה קוק- לנתיבות ישראל חלק א'

עם איזה קושי מציאותי מתמודד הרב צבי יהודה בדבריו?

כיצד מתמודד הרב צבי יהודה עם קושי זה?

הרב יוסף דב סולובייצ'יק- קול דודי דופק, איש האמונה

הרב סולובייצ'יק מתאר שישה דברים חיוביים וניסיים שקרו בהקמת המדינה ומעצם קיומה, הוא מדמה את זה לדפיקת הדוד (הקב"ה) על דלתה של הרעיה (כנסת ישראל). כתוב והסבר את ששת הדפיקות.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

סכם בטבלה את יחסם של ההוגים הבאים למדינת ישראל ולציונות:

ההוגה	יחס חיובי או שלילי	נימוק
הרב טייטלבוים		
הרב שך		
הרבי מליובאוויטש		
הראי"ה קוק		
הרצי"ה קוק		
הרב סולובייצ'יק		