

"סקושי להזדמנות"

הערכה חלופית - ראשונה

מחלק השיפורים הארגוני, דיברנו רבות על המודעות עם אנשינו.
מטרה זו ננסה לארגן את כל האנשים האפשריים שלנו.

שלב ראשון:

עליך לתאר תהליך התמודדות אישית שעברת. ההתמודדות יכולה להיות - לימודית, בריאותית, אמונית או כל התמודדות אחרת. בחרי קושי - שהיה עבורך משמעותי אך גם שאינו אישי מידי עבורך - שאת מוכנה לספר ולכתוב עליו בפתיחות (כמובן שרק אני קוראת) תארי את הקושי איתו התמודדת, הסבירי מה היה קשה לך? מדוע בחרת לספר דווקא על קושי זה? השתדלי להרחיב ולפרט עליו לפחות 10 שורות, כמובן שאין צורך לכתוב דברים איתם את לא מרגישה בנוח.

שלב שני:

תארי את דרך ההתמודדות שלך עם הקושי. התמקדי גם בנקודות הבאות:

- מה עזר לך להתמודד?
- מהן התובנות שיש לך בעקבות התמודדות זו?
- האם למדת על עצמך משהו חדש?

שלב שלישי: חיבור למקורות -

א. בכיתה למדנו על דרכים שונות להתמודדות עם משבר.

בחרי 4 מתוך הוגי הדעות שלמדנו בכיתה -

המלב"ים/ מסכת נידה/ מדרש תנחומא/ ריה"ל/ הרמב"ם/ הרב סולוביציק .

כתבי מהי הדרך של כל הוגה להתמודדות עם משבר.

ב. התייחסות אישית- עם איזו דרך הסתכלות על משבר, את הכי מזדהה. הביאי נימוקים לעמדתך.

איך מקור זה מתקשר לדרך ההתמודדות שלך?

שלב רביעי: רפלקציה -

- מתוך התבוננות בתהליך ההתמודדות שלך, מה התחדש לך?
- איך חווית את תהליך ההתמודדות?
- מהן התובנות שלך מכתובת העבודה?
- האם היו קשיים בכתובת העבודה ומהם?

פירוט	מזדים	אחוזים
תיאור ממצה ומפורט של הקושי בו מתמקד התהליך.	חלק א' - תיאור הקושי / המשבר	15%
התייחסות מעמיקה ורצינית לדרכי ההתמודדות, התובנות אותן למדת, משהו שלקחת מהתהליך הנ"ל לחייך.	חלק ב' - תהליך התמודדות	40%
התייחסות נכונה ל 4 מקורות התייחסות אישית לאחד מן המקורות, וקישור שלו לדרך ההתמודדות שלך	חלק ג' - חיבור למקורות	30%
התייחסות אישית ורצינית לתהליך הכתיבה, לקשיים והחוויות.	חלק ד' - רפלקציה	10%
עמידה בלוח זמנים		5%

