**חוזר מפמ"ר מחשבת ישראל ממ"ד תשע"ח (מעודכן – כ''ב בטבת ה'תשע"ח)**

בס"ד

מורים ומורות יקרים!

לקראת שנת הלימודים החדשה אני שולח לכם הנחיות ועדכונים. אבקש לקרוא בעיון. אשמח לעזור לכל בקשה. מספר הטלפון הנייד שלי : 6283216 – 050

[**רשימת צוות ההדרכה**](#רשימת_מדריכים) מופיעה בסוף חוזר המפמ"ר.

אתם מוזמנים להיעזר בצוות ההדרכה המסור ובמקרה הצורך להיות איתי בקשר.

אנחנו מאחלים לכם שנת לימודים פורייה ומשמעותית.

באהבה רבה

**הרב ד"ר יוחאי רודיק — מפמ"ר מחשבת ישראל**

**תוכן**

[1. מועדי בחינות הבגרות: 2](#_Toc503211623)

[2. יחידת אמונה וגאולה [סמל ראשי: 038180] 2](#_Toc503211624)

[3. קובץ הוגי יהדות המזרח 2](#_Toc503211625)

[4. מבחן מותאם – מבוא 3](#_Toc503211626)

[5. שאלות עמ"ר : 3](#_Toc503211627)

[6. חלופת הערכה – סמל שאלון 038183 3](#_Toc503211628)

[7. עולים חדשים [סמל ראשי: 038180] - סמל שאלון: 038184 4](#_Toc503211629)

[8. נבחני משנה 5](#_Toc503211630)

[9. נבחנים אקסטרניים [סמל ראשי: 038180] – ביחידת אמונה וגאולה - שאלון 038182 (כולל ניקוד לשאלון מותאם) 5](#_Toc503211631)

[10. יחידות ההגבר [סמל ראשי: 038580] 6](#_Toc503211632)

[11. בתי ספר הנבחנים בהגבר הן במחשבת ישראל והן בספרות. 7](#_Toc503211633)

[12. עולים חדשים - רמת הגבר [סמל ראשי: 038580] 7](#_Toc503211634)

[13. עבודת חקר – סמל שאלון 038188 8](#_Toc503211635)

[14. השכלה כללית לכתות י' – סמל שאלון 02083 ומדווח בטופס מקוון; 9545. 8](#_Toc503211636)

[15. כניסה לאתרים: 8](#_Toc503211637)

[16. מספרי השאלונים במחשבת ישראל: 8](#_Toc503211638)

[17. השתלמויות וימי עיון: 9](#_Toc503211639)

[18. רשימת מדריכי מחשבת ישראל שנה"ל תשע"ח 9](#_Toc503211640)

[19. נספח – מדגם שאלות עמ"ר במחשבת ישראל - ממ"ד - שהופיעו במועד קיץ תשע"ז 11](#_Toc503211641)

1. מועדי בחינות הבגרות:

א'. מועד מבחן חורף תשע"ח יהיה אי"ה ביום חמישי ב' בשבט תשע''ח (18 בינואר) ומיועד לאוכלוסיות הבאות:  כתה י"א – עולים חדשים [ואוכלוסיות מיוחדות.](http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Applications/Mankal/EtsMedorim/1/1-2/HoraotKeva/K-2008-3d-1-2-37.htm) כתה י"ב — פתוח לכולם.

ב. מועד מבחן הקיץ לתלמידי י"א י"ב ולנבחני משנה–בוגרים, יתקיים אי"ה ביום חמישי כ"ה באייר תשע''ח (10 במאי 2018).

1. יחידת אמונה וגאולה [סמל ראשי: 038180]

# **יחידת "אמונה וגאולה" היא יחידת חובה בכל מוסדות החמ"ד.**

# **לבחינת הבגרות ילמדו 2 פרקים ארוכים מתוך פרקים 1 2 3 4 6 שהם פרקי לימוד ארוכים (פרק 2 חובה) ועוד פרק אחד קצר ( מתוך הפרקים הקצרים: 5 או 7 )**

סמל שאלון: **038181**

בשאלון זה התלמיד יענה על שלושה פרקים**:**

פרק 1: **שתיים מתוך שלוש שאלות** כל תשובה 18 נקודות= 36 נקודות, בפרק זה שאלות על הפרקים הארוכים 1 3 4 6

פרק 2- **שלוש מתוך ארבע שאלות** כל תשובה 16 נקודות= 48 נקודות. בפרק זה שאלות על הפרק השני – "אני מאמין" - (פרק זה הוא חובה לכולם)

פרק 3- **שאלה אחת מתוך שתיים** = 16 נקודות. בפרק זה שאלות על הפרקים הקצרים: 5 7

**התלמיד יענה אך ורק על הפרקים שנלמדו בכתה ולא היו בחלופות הערכה**. משרד החינוך מפעיל מנגנון בקרה בנושא זה.

1. קובץ הוגי יהדות המזרח

לאחרונה נשלח לכל המורים קובץ הוגי יהדות המזרח (בהמשך להחלטות ועדת ביטון) הקובץ מכיל הוגים אלו: הרב יהודה ליאון אשכנזי – ("מניטו"), הרב יוסף חיים מבגדאד — ("בן איש חי"), הרב אליהו בן אמוזג, הרב בן ציון מאיר חי עוזיאל, הרב משה כלפון. – מסווגים לפי הפרקים השונים בספר. שאלות על הוגים אלו יופיעו לראשונה בע"ה בבחינת הבגרות במועד קיץ תשע"ח. הקובץ נמצא באתר המפמ"ר. [בבקשה לינק לקובץ](https://drive.google.com/file/d/0Bz_akZZK4Xh6LUctUmJfTnZZMTg/view?usp=sharing)

1. מבחן מותאם – מבוא

המבחן המותאם הוא התאמה בדרכי היבחנות הניתנת לאור המלצות המבוססות על עדות הצוות החינוכי ומגובות באבחון פסיכודידקטי. מידע זה עובר לדיון ואישור ועדת התאמות מחוזית. המבחן המותאם שייך לקבוצת ההתאמות מרמה 3. התאמה מסוג זה מאפשרת בחירה רבה יותר בין שאלות הבחינה ו\או מענה על פחות שאלות. "מבחני הבגרות המותאמים יכללו את כל חומר הלמידה בבחינת הבגרות. הבחירה המתאפשרת בבחינה מותאמת, לא תאפשר להוריד מחומר הלימוד לבחינה" (מתוך הנחיות המזכירות הפדגוגית).

**מבחן מותאם - יחידת אמונה וגאולה**

**חלק** **1**— התלמיד יענה על **שאלה אחת** מתוך שלוש לבחירתו

**חלק** **2** — התלמיד יענה על **שתי שאלות** מתוך ארבע

**חלק** **3** — התלמיד יענה על **שאלה אחת** מתוך שתיים לבחירתו

ערכה של כל שאלה יהיה 25 נקודות

1. [שאלות עמ"ר](http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/Portal/omer_questions.pdf) :

בשנה הקודמת העמקנו את הערך, המעורבות והרלוונטיות (עֹמ"ר) בלמידה, בהוראה ובהערכה. הדבר בא לידי ביטוי בפיתוח המקצועי ובשיח בכיתה. בשנה זו נעמיק ונרחיב את הנושא בהוראה-למידה-הערכה. אנו מבקשים מכם **לשלב את השיח הזה בלמידה ובכיתות**.

אנו מזכירים שעיקר מטרתנו היא הלמידה בכיתה, ושתשובה נכונה תהא רק תשובה המבוססת על ידע מתחום הדעת.

למאמרים בנושא שאלות הע­ֹמ"ר ולשאלות נוספות בכלל תחומי הדעת ראו [כאן](http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/Portal/omer_questions.pdf).

להלן [קישור לשאלות העמ"ר](#עמר) הנמצא בנספח בסוף החוזר, כפי שהופיעו בתחום הדעת שלנו – **מחשבת ישראל ממ"ד** - בבחינות הבגרות במועד קיץ תשע"ז (שאלות 1- 9 יחידת אמונה וגאולה, שאלות 9 – 14 יחידת הגבר).

1. חלופת הערכה – סמל שאלון 038183

דוגמאות לחלופות ההערכה ניתן לראות במצגת חלופות ההערכה שנשלחה בעבר ומופיעה באתר מפמ"ר מחשבת ישראל. אנו ממליצים לבנות את חלופת ההערכה בהתייעצות עם מדריך בית הספר. יש להקפיד להגיש את ציון חלופת ההערכה עד תאריך י"ח בתמוז תשע"ח (1.7.18) לשכבת הגיל שנבחנה בהיבחנות בבגרות החיצונית. ביה"ס ישמור את תיק החלופות במשך 3 שנים לצורך בקרת אגף הבחינות.

ציוני חלופת ההערכה יש לדווח בטופס **9545** מקוון (כניסה דרך המנב"ס-נט).

לאחר דיון מעמיק שקיימתי עם הנהלת אגף הבחינות – הגענו לסיכום הבא: שכר על הובלת חלופת הערכה או בדיקתה יינתן רק לחלופות הערכה **השקולות למטלת ביצוע,** לדוגמה: הכנת טקס, יצירת סרט, עבודת חקר. המאפיין חלופות אלו הוא ביצוע מורכב ועבודת שטח. **הערה חשובה**: כל מטלת ביצוע מהסוג הנ"ל ודומים לו חייבים להיות מלווים במחוון מדויק.

המורים הנ"ל המעוניינים בשכר על עבודתם ימלאו טופס **9588.** ( מורים שהובילו חלופות הערכה ולא אמורים לקבל שכר ירשמו את הציון על טופס **9545**).

**חישוב ציון סופי של בחינת הבגרות:**

**ציון סופי - בגרות חיצונית-**: 30%- ציון מגן (שנתי) + 70% - ציון בגרות חיצונית

**ציון סופי בתעודת הבגרות כולל חלופת ההערכה -** 30%- חלופת ההערכה + 70%- ציון בגרות חיצונית (שנתי+ מבחן). ציון חלופת ההערכה לא ייכלל בציון השנתי.

משקל הציונים הנ"ל בציון הכולל: 49%- ציון הבגרות החיצונית, 21%- ציון המגן, 30%- ציון הערכה חלופית.

1. עולים חדשים [סמל ראשי: 038180] - סמל שאלון: 038184

**הערה חשובה:** **במועד חורף ובמועד קיץ תשע"ח**, במקביל לכל מקצועות החובה, **המבחן לעולים החדשים יהיה מבחן חיצוני** **ולא מבחן מפמ"ר**, המבחן ייבדק במרב"ד. המבחן יישלח לבתי הספר על ידי אגף הבחינות. על פי החלטה זו יינתן ציון שנתי כרגיל והמורים לא יצטרכו לבדוק את המבחן.

**החומר למבחן** – העולים החדשים ייבחנו על פרק שני (פרק חובה) ופרק נוסף ארוך בחלופת הערכה לבחירתו של המורה.

החל ממועד קיץ תשע"ח יענו העולים החדשים גם על שאלות המתייחסות להוגה דעות אחד המופיע בפרק השני בקובץ **הוגי יהדות המזרח (ר' יוסף חיים מבגדאד – ה"בן איש חי").** הסבר למקור והעשרה עליו – ראו: [כאן](http://amistorage.com/mafmar/%D7%90%D7%9E%D7%95%D7%A0%D7%94-%D7%95%D7%92%D7%90%D7%95%D7%9C%D7%94-%D7%9E%D7%91%D7%95%D7%90/%D7%A4%D7%A8%D7%A7-1/%D7%94%D7%A8%D7%91-%D7%99%D7%94%D7%95%D7%93%D7%94-%D7%9C%D7%90%D7%95%D7%9F-%D7%90%D7%A9%D7%9B%D7%A0%D7%96%D7%99-%D7%9E%D7%A0%D7%99%D7%98%D7%95/)

## **מבנה המבחן:**

יש לענות על **ארבע** שאלות מתוך חמש. יש להשיב על שני הסעיפים בכל שאלה שעונים עליה.

השאלות הן בסגנון הבגרויות הרגילות של השנים האחרונות ולכן אפשר בהחלט לתרגל שאלות עם התלמידים מבגרויות רגילות. הציון הסופי בבגרות עולים ייקבע כך: (מדווחים עבור העולים שני ציונים):

1. ציון הערכה חלופית (30%) כמו לשאר הכיתה שאלון **038183** בטופס **9545** המקוון.

2. ציון המבחן החיצוני (70%). [כאמור לעיל בשנת תשע"ח יינתן לעולים ציון שנתי].

## **יחידת אמונה וגאולה לעולים בבתי ספר ללא הכרה בציון שנתי** [סמל ראשי: 038180]

שאלוני עולים לבתי ספר ללא הכרה בציון שנתי, סמל שאלון: 038172, התלמידים יבחנו רק על הפרק השני (אני מאמין) ויענו על 5 שאלות מתוך 6 שאלות. **עולים חדשים ברמת הגבר 038372** - ראו פירוט להלן בסעיף 12 (עולים חדשים רמת הגבר).

1. נבחני משנה
2. **יחידת בסיס 038181**

**במבחן החורף תשע"ח** יבחנו רק נבחני משנה שנבחנו בעבר על פי תכנית הרפורמה. במידה ונבחנים אלו עשו חלופת הערכה (30%) ויש להם ציון, הם יוכלו להיבחן בחורף על טופס **038181**. במידה ואין להם ציון בחלופת הערכה או שאין להם ציון כלל והם מעוניינים לתקן את ציון הבחינה החיצונית (70%), – יבחנו בשאלון **038182** ויענו על 3 פרקים ארוכים ועל פרק אחד קצר כיוון שאין להם חלופת הערכה.

**במבחן הקיץ תשע"ח** – נבחני משנה ביחידה הראשונה שנבחנו בתכנית הרפורמה ויש להם ציון בחלופת הערכה, ייבחנו על שאלון **038181.** נבחני משנה ביחידה הראשונה שאין להם ציון בחלופת הערכה ורוצים לתקן את הציון החיצוני, או שלא נבחנו כלל, ייבחנו בשאלון **038182.** בשאלון זה יענו על 3 פרקים ארוכים ופרק אחד קצר.

1. **נבחני משנה שנבחנו בעבר ביחידת – 038106**

במבחני חורף תשע"ח לא יהיו נבחני משנה ביחידות ההגבר. במבחני הקיץ תשע"ח לא יהיו יותר שאלוני התכנית הישנה 038108, 038106.

לאור העובדה שלא יהיו בקיץ שאלוני יחידה שנייה מהתכנית הישנה 038106 נבחני המשנה שנבחנו בעבר בשאלון זה , ייבחנו בשאלון **038382** ויענו על 2 סוגיות ארוכות מתוך 3 סוגיות ארוכות.

1. נבחנים אקסטרניים [סמל ראשי: 038180] – ביחידת אמונה וגאולה - שאלון 038182 (כולל ניקוד לשאלון מותאם)

התלמידים יענו על שלושה פרקים ארוכים (פרק שני חובה) ופרק אחד קצר.

השאלון לאקסטרניים זהה לשאלון 038181 של התלמידים האינטרניים, אלא שהתלמידים נדרשים לענות בו על פרק ארוך נוסף. (הניקוד יינתן כדלהלן: חלק ראשון: 12 X 4 = 48 נקודות. חלק שני 13 X 3 = 39 נקודות. חלק שלישי: 13 X 1 – סה"כ 100 נקודות).

**מבחן מותאם – שאלון 038182** : התלמיד יענה על 5 שאלות כמפורט להלן: חלק ראשון – התלמיד יענה על 2 שאלות. 24 X 2 = 48 נקודות. חלק שני – התלמיד יענה על 2 שאלות לכל שאלה 20 X 2 = 40 נקודות. חלק שלישי - התלמיד יענה על שאלה אחת ויקבל 12 נקודות. סה"כ 100 נקודות.

1. יחידות ההגבר [סמל ראשי: 038580]

סמל שאלון חיצוני - **038381** 30% מציון הבגרות.

סמל הערכה חלופית - **038383**

**מבנה כולל של בחינות הבגרות ברמת הגבר:**

1 יח"ל - הציון של יחידת הספרות: (70% - מבחן הבגרות החיצוני; 30%- ההערכה החלופית)

1 יח"ל — הציון של יחידת אמונה וגאולה: (70%- מבחן הבגרות החיצוני; 30%- ההערכה החלופית)

3 יח"ל – רמת הגבר: (30%- מבחן הבגרות החיצוני; 70%- שקלול ההערכות החלופיות על היחידה הקצרה והיחידות הבית ספריות). משקל הציונים של התכנית הבית ספרית יחסית לסוגיה הקצרה ייקבע על ידי בית הספר.

**ההלימה בחומרי הלמידה של יחידות ההגבר נמצאת באתר המפמ"ר ללא שינוי משנים קודמות, בקישור:** <https://goo.gl/QHAANQ>

**השאלון החיצוני -038381**

התלמיד יענה על סוגיה אחת מתוך שלוש סוגיות ארוכות: תורה ומצוות, עם ישראל, בחירה והשגחה.

בשאלון זה התלמיד יענה על שני פרקים:

פרק 1: **שתיים מתוך שלוש שאלות** כל תשובה 40 נקודות= 80 נקודות

פרק 2- **שאלה אחת מתוך שתיים** = 20 נקודות.

### **שאלון מותאם:**

פרק 1- **שאלה אחת**= 60 נקודות

פרק 2- **שאלה אחת**= 40 נקודות

## **חלופות הערכה – 038383** (70% מהציון הכולל)

חלק זה של ההגבר יתבצע בחלופות הערכה. **אנו ממליצים לשלב גם מבחן פנימי** כדי שלא להעמיס על התלמידים חלופות הערכה.

חלופת הערכה על אחת הסוגיות הקצרות: תפילה, אמונת חכמים או דת ומדע.

חלופת הערכה על היחידות הבית ספריות שאושרו על ידי המפמ"ר.

1. בתי ספר הנבחנים בהגבר הן במחשבת ישראל והן בספרות.

**תלמידים הנבחנים ברמת 5 יחידות לימוד הן במחשבת ישראל והן בספרות יפעלו כדלהלן:**

1. בשנים תשע"ז - תשע"ח, תלמידים שירחיבו להגבר בספרות ילמדו 1 ספרות חובה + 4 ספרות הגבר. המקצוע יקרא ספרות מורחב. בנוסף, לתלמידים אלה בלבד, הציון במחשבת ירשם לחוד כציון של יחידה אחת.
2. משנת תשע"ט תלמידים שיסיימו הגבר בספרות ילמדו 1 ספרות + 1 מחשבת + 3 ספרות הגבר. הציון יקרא ספרות מורחב.
3. בשנים תשע"ז - תשע"ח, תלמידים שיסיימו לימודי הגבר במחשבת ובספרות ילמדו:

ספרות: 1 חובה + 4 הגבר

מחשבת: 1 חובה+ 3 הגבר + יחידה פנימית באישור מפמ"ר

1. החל מתשע"ט תלמידים שירחיבו ללימודי הגבר בספרות ומחשבת ילמדו:

מקצוע אחד במבנה רגיל, משמע, יחידות החובה בספרות ומחשבת + 3 הגבר

מקצוע שני כתכנית ייחודית.

הבחירה מה ללמוד כתבנית ייחודית ומה ללמוד כבגרות רגילה עם בחינות חיצוניות תישאר בידי הנהלת בית הספר.

1. עולים חדשים - רמת הגבר [סמל ראשי: 038580]

סמל השאלון לרמת ההגבר (עולים) **038384**

הציון ברמת ההגבר יהיה מורכב מהרכיבים הבאים:

א. **מבחן חיצוני** ( לא מבחן מפמ"ר) על סוגיה אחת ארוכה (מתוך הסוגיות: תורה ומצוות, עם ישראל עם סגולה, בחירה והשגחה) המבחן ייבדק במרב"ד (30% מהציון הכולל). התלמידים יענו על 4 שאלות בלבד.

ב. חלופות הערכה על חוברת אחת קצרה (מתוך הסוגיות: תפילה, אמונת חכמים, דת ומדע) ושתי יחידות בית ספריות. (70% מהציון הכולל). מומלץ לקיים מבחן פנימי כחלק מתהליך ההערכה ולא רק חלופות כדי שלא להעמיס על התלמידים חלופות הערכה.

הציון ידווח **על טופס** **9545**  מקוון.

**יחידת הגבר לעולים בבתי ספר** **שאין להם הכרה** בציון שנתי, שאלון: **038372**, המבחן יהיה חיצוני וייבדק במרב"ד. תלמידי בתי ספר אלו יענו על 2 סוגיות ארוכות מתוך 3 סוגיות. בכל סוגיה יענו על 4 שאלות מתוך 5 שאלות.

1. עבודת חקר – סמל שאלון 038188

במידה וההערכה חלופית הינה עבודת חקר, ידווח הציונים על[**טופס 9588**](http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Exams/HanchayotVenehalim/Hodaot/DivuachZTiyunTofes9588.htm).

1. השכלה כללית לכתות י' – סמל שאלון 02083 ומדווח בטופס מקוון; 9545.

בשנת הלימודים תשע"ח יתקיים ניסוי ב-8 בתי ספר ביחידת הלימוד החדשה: **"**[**חזון החמ"ד בראי מחשבת ישראל**](https://drive.google.com/file/d/0Bz_akZZK4Xh6Z29EOEw1TFhvR0k/view)**"**". המעוניינים יוכלו ללמד יחידה זו במסגרת השכלה כללית. לקראת תחילת שנה"ל תשע"ח תישלח יחידת הלימוד במייל לכל המורים וניתן יהיה לעיין בה. כמו"כ יחידת הלימוד תופיע באתר המפמ"ר. בתי ספר המעוניינים ביחידת השכלה כללית שנבחרה על ידי בית הספר יוכלו להמשיך ביחידה זו.

1. כניסה לאתרים:

**אתר מפמ"ר:** הקלדה בגוגל: [**מחשבת ישראל – ממ"ד**](http://cms.education.gov.il/educationcms/units/mazkirut_pedagogit/mafmarmachshevetmmd/pinatmafmar/dvarhamafmar.htm)**.**

**אתר מחשבת הלב**: שם משתמש: **מחשבתלבמורה** (ללא רווחים). סיסמה: **1425**

לידיעתכם: בימים אלו אנו עובדים על אתר אינטרנטי חדש ב"מחשבת ישראל" שיסתיים בע"ה בקרוב. תישלח הודעה מיוחדת בנידון למורים.

**האתר החדש** **עם חומרי ההוראה** **ועוד** - שם האתר יסודר בקרוב גם בחיפוש בגוגל. הלינק לאתר כיום: <http://amistorage.com/mafmar/>

1. מספרי השאלונים במחשבת ישראל:

**038181-** אמונה וגאולה מבחן חיצוני (נבדק במרב"ד)

**038182-** אמונה וגאולה לנבחנים אקסטרניים (נבדק במרב"ד)

**038183-** אמונה וגאולה הערכה חלופית (נבדק על ידי המורה ומדווח בטופס 9545 מקוון, בתי ספר הזכאים לתשלום עבור חלופות ההערכה ימלאו טופס 9588 כמפורט בסעיף 6 )

**038184-** אמונה וגאולה מבחן חיצוני לעולים. (ייבדק במרב"ד)

**038172-** אמונה וגאולה מבחן חיצוני לעולים בבתי ספר שאין להם הכרה בציון שנתי (ייבדק במרב"ד)

**038381-** יחידת הגבר חיצונית (ייבדק במרב"ד)

**038382** – שאלון לנבחני משנה מחליף את שאלון 038106

**038383**- הערכה חלופית של יחידת ההגבר (ייבדק על ידי המורה ומדווח בטופס 9545 מקוון)

**038372**- יחידת הגבר לעולים בבתי ספר שאין להם הכרה בציון שנתי (ייבדק במרב"ד)

**38106-** בגרות תכנית ישנה יחידת ראשונה (ייבדק במרב"ד) – עדכונים בהמשך בהתאם להנחיות אגף הבחינות.

**38108-** בגרות תכנית ישנה יחידת הגבר (ייבדק במרב"ד) – עדכונים בהמשך בהתאם להנחיות אגף הבחינות.

**038188**- עבודת חקר (ייבדק על ידי המורה וידווח בטופס 9588 מקוון)

**02083** – השכלה כללית בכיתה י' (ייבדק על ידי המורה וידווח בטופס 9545 מקוון)

1. השתלמויות וימי עיון:

במהלך שנה"ל תשע"ח תתקיימנה בע"ה השתלמויות מקוונות בנושאים הבאים: יחידת הלימוד "אמונה וגאולה", עבודת חקר, תלקיט ופדגוגיה חדשנית. בקיץ תשע"ח תתקיים בע"ה ההשתלמות השנתית. השתלמות זו תהיה מורכבת **משלושה חלקים**: השתלמות במכללת בית-וגן, השתלמות בבנייני האומה (במסגרת מנהיגי חינוך) ושני ימי עיון במסגרת כנס חמ"ד נחלים למחשבת ישראל. למורים שישתתפו בשלושת החלקים ובהשתלמות המשך תוכר השתלמות של 30 שעות. **כל המורים מתבקשים להשתתף בהשתלמויות אלו**. פרטים נוספים על גמול ההשתלמות יינתנו בהמשך.

1. רשימת מדריכי מחשבת ישראל שנה"ל תשע"ח

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **שם המדריך** | **כתובת** | **טלפון** | **מייל** | **אזור ההדרכה** |
| הרב ד"ר יוחאי רודיק | שושנה 9 קריית משה, ירושלים | 0506283216 | [yohairu@education.gov.il](mailto:yohairu@education.gov.il) | **מפמ"ר מחשבת ישראל** |
| דורון צפניה | בית שערים 2 ירושלים | 0506202936 | [dorontz@education.gov.il](mailto:dorontz@education.gov.il) | מחוז התיישבותי |
| דני רביב | ת.ד. 501 רחוב גריזים 7 קדומים 44856 | 0525662880 | [dnraviv@013.net](mailto:dnraviv@013.net) | ארצי+ ת"א+ מרכז |
| ישראל לוינגר | האחווה 156 מעלה מכמש | 0545698730 | [Israel.levinger@gmail.com](mailto:Israel.levinger@gmail.com) | מחוז ירושלים |
| הרב אלחנן פרינץ | נחל צאלים 12/7 בית שמש | 0523477358 | [rabbiprins@gmail.com](mailto:rabbiprins@gmail.com) | מחוז מרכז |
| אורן דמארי | ישיבת נווה הרצוג ניר גלים | 0523121578 | [orendamari@gmail.com](mailto:orendamari@gmail.com) | דרום: אשדוד ודרומה |
| פנינה רותם | אולפנת רעיה בית אל | 0528209936 | [Pninarotem1@gmail.com](mailto:Pninarotem1@gmail.com) | מחוז ירושלים |
| שמואל מאור | חזקיהו המלך 46א' ירושלים | 0505974040 | [Shm5maor@gmail.com](mailto:Shm5maor@gmail.com) | ארצי+ מנח"י + ת"א |
| גלעד שטראוס | כפר פינס | 0523573801 | [gilad@ulpanakp.org](mailto:gilad@ulpanakp.org) | התיישבותי |
| רעות לרר | ת.ד 1365 בית אל ב' | 0508751947 | [reutler@gmail.com](mailto:reutler@gmail.com) | מנח"י |
| מיכל מרמור | בשמת 12 גבע בנימין | 0525802838 | [Michalkatz10@gmail.com](mailto:Michalkatz10@gmail.com) | ארצי |
| יערה פוטר | קדושי קהיר 20 עכו | 0546247014 | [Puttery1@gmail.com](mailto:Puttery1@gmail.com) | צפון |
| אלעד בר שלום | יפה נוף  פדואל | 0507953162 | [eladbrs@gmail.com](mailto:eladbrs@gmail.com) | תקשוב ומשימות מיוחדות |
| ידידיה הכהן | ת.ד. 515 בית אל | 0546713960 | [yedidyahacohen@gmail.com](mailto:yedidyahacohen@gmail.com) | ארצי: חקר + חינוך לחשיבה + הערכה חלופית |
| בילא בן פרדג' | רח' דוד אלעזר 25 שדרות | 0506944666 | [bela324@gmail.com](mailto:bela324@gmail.com) | מחוז דרום +ארצי |
| הרב יוסי שטמלר | התיכון 15  נווה שאנן חיפה | 0543933062 | [ystamler@gmail.com](mailto:ystamler@gmail.com) | חיפה |

1. נספח – מדגם שאלות עמ"ר במחשבת ישראל - ממ"ד - שהופיעו במועד קיץ תשע"ז

1. רמב"ם, **הקדמה לפירוש המשנה**; רמח"ל, **מסילת ישרים**; הראי"ה קוק, **מוסר אביך**; הרב דסלר, **מכתב מאליהו**

בספר "אמונה וגאולה" מוצגות התפיסות של ההוגים: רמב"ם, רמח"ל, הראי"ה קוק והרב דסלר, בעניין משמעות החיים.

לפניך ארבעה תיאורים של דמויות. קבע בנוגע לכל אחת מהן לאיזו מבין התפיסות של ההוגים היא מתאימה. נמק את תשובתך.

1. אדם שעובד בשלמות וביסודיות בגינה שלו.
2. הרב אריה לוין, שהיה "רב האסירים" והתפרסם במידת החסד שלו ובנתינתו לזולת.
3. אדם שמוותר על הנאות חומריות ומקדיש את חייו ללמידה רוחנית ולעניינים שכליים.
4. שליח חב"ד שעוסק בקירוב יהודים לתורה ומצוות.

2. רמב"ם, **הקדמה לפירוש המשנה.**

א. הסבר את דברי הרמב"ם: "חורבן הנפש ותיקון הגוף, ותיקון הנפש בחורבן הגוף".

ב. כתוב מהו לדעתך האיזון הנכון בין הגוף החומרי והנפש הרוחנית.

3. הראי"ה קוק, **מוסר אביך**; מידות הראי"ה

"בחינה גדולה צריך לבחון... ברגש הגאווה איזהו הרגש הפסול... ואיזהו הרגש העדין."

1. לפי הרב קוק איזה רגש גאווה הוא חיובי?
2. כתוב דוגמה מחיי היומיום ל"גאווה חיובית".

4. א. **מדרש תנחומא**, רמב"ם **מורה נבוכים**, מלבי"ם **פירוש התורה**

במהלך לימוד הנושא "אמונה בשעת משבר" למדת שלוש דרכים להתמודדות עם משבר: מדרש תנחומא, מורה נבוכים ופירוש המלבי"ם לתורה.

בחר באחת מן הדרכים האלה, שלדעתך היא המתאימה ביותר להתמודדות עם משבר. הסבר דרך זו וכתוב מדוע לדעתך היא המתאימה ביותר.

ב. הרב זווין, **לתורה ולמועדים.**

"אנו זקוקים לשני הכוחות, לאש ולאור, אבל נחלקו... שמאי והלל."

1. לפי הרב זווין, מהי המחלוקת בין בית שמאי לבית הלל?
2. עם איזו מן הדעות אתה מזדהה? נמק.

5. רס"ג, **אמונות ודעות**

א. "עזיבת הדת שלי התחילה ממאמר שקראתי... מאמר האשמה נגד אלוקים."

(מעובד ע"פ מונולוג מתוך ש. לב, **ושיודע לשאול**, הוצאת חרגול 1998).

לאיזו סיבה מסיבות הכפירה שמביא רס"ג אפשר לקשר דברים אלה? נמק את תשובתך.

1. על פי רס"ג, הסבר שלוש סיבות נוספות לכפירה.

6. הראי"ה קוק, **אורות הקודש**

1. לפי הרב קוק, מה היה חטאו של אדם הראשון?

2. תלמיד טען: "המחנך המלומד שלי מכריח אותי ללמוד מקצועות שאינני מרגיש חיבור אליהם, אבל אני מעדיף ללמוד נושאים אחרים שקרובים יותר לליבי".

האם לדעתך התלמיד יכול להסתמך בטענתו על העמדה של הרב קוק? נמק את תשובתך.

7. תלמוד בבלי,  **מסכת נידה**

יש אנשים הטוענים כי הם מנותקים מעולם של תורה ואמונה. הסבר כיצד דברי התלמוד על "התינוק במעי אימו" יכולים לסייע להתמודדות עם טענה זו.

8. הרב שקופ, **שערי יושר**

מסופר על הרב אריה לוין כי בשעה שהתלווה אל אישתו לבדיקת רופא שאל הרופא לסיבת בואם. הרב אריה לוין ענה לו: "הרגל של אשתי כואבת לנו.."

הסבר את הקשר בין התשובה של הרב לוין לבין דברי הרב שקופ על "איכותו של האני".

9. הראי"ה קוק, **מאמר הדור**

א. מדוע הדגיש הרב קוק את הצורך להעמיק בלימוד האמונה בתקופתנו?

ב. יש המתנגדים להעמקה בלימוד אמונה משום שהדבר עלול לפגוע באמונה התמימה. מהי עמדתך הנושא זה? נמק את תשובתך.

10. רמב"ם, **הקדמה למסכת אבות,** פרק ד' ופרק ה' ( יחידת הגבר)

יש אנשים שמקדישים זמן רב לפעילות ספורט, ויש הקונים רכוש בכסף רב.

לפי שיטת הרמב"ם, מתי המעשים האלו ייחשבו למידה גבוהה ומתי לא ייחשבו כך?

11. הראי"ה קוק, **חזון הצמחונות והשלום** (יחידת הגבר)

"ורדו בדגת הים ובעוף השמים ובכל חיה הרומשת על הארץ" (בראשית א' כ"ח).

בימינו יש הטוענים שצריך להפסיק לחלוטין ניסויים בבעלי חיים שנועדו לפיתוח תרופות. לדעתך, האם טענה זו משקפת את עמדתו של הרב קוק? נמק את תשובתך.

12. הרב סולובייצ'יק, **קול דודי דופק**  (יחידת הגבר)

א. לפי הרב סולובייצ'יק, הסבר שתי תכונות חיוביות של "ברית גורל". הבא דוגמה לכל אחת מן התכונות שהסברת.

ב. לדעתך, כיצד תוכל לממש באופן אישי את "ברית הגורל" שיש לך עם אנשים שנפגעו באסון טבע?

13. חזון אי"ש, **אמונה וביטחון**, פרק ב' (יחידת הגבר)

א. קרא את הדו- שיח שלפניך וענה על השאלה שאחריו.

רחל: נחכה לאוטובוס כי הנסיעה בטרמפים מסוכנת.

שרה: אני אסע בטרמפ. אני בוטחת בה' שיהיה טוב.

הגישה של מי מהן נכונה לדעת החזון אי"ש? נמק את תשובתך.

1. ראובן פתח חנות, והיא החלה לשגשג. לאחר זמן בא שמעון ופתח בקרבת מקום חנות כמו של ראובן. הסבר כיצד ראובן צריך לנהוג במקרה זה, לפי החזון אי"ש.

**\*\***

**אנו מאחלים לכם לימוד פורה ומשמעותי**

**מעריכים את ההשקעה והמסירות של כולכם.**

**מאחלים לכל תלמידנו הצלחה במבחני הבגרות**

**ובעיקר בהפנמת הלמידה אל דרכם בחיים.**

**יוחאי רודיק וצוות ההדרכה**

\*\*

**העתקים:**

ד"ר משה וינשטוק – יו"ר המזכירות הפדגוגית

הרב ד"ר אברהם ליפשיץ – ראש החמ"ד

מחמדי"ם במחוזות השונים

גב' דליה פניג – סגנית יו"ר המזה"פ ומנהלת אגף א' לפיתוח פדגוגי

גב' צילה מירון אילן - מנהלת אגף א' מורשת

גב' דסי בארי - מנהלת אגף א' לחינוך על-יסודי

מר דויד גל – מנהל אגף הבחינות

מנהלי מחוזות במשרד החינוך

צוות ההדרכה – מחשבת ישראל