

## פרק א – משימת הערכה חלופית

משימה זאת כוללת שתי תתי משימות שלכל אחת מהן יש משקל שונה בהערכה הכללית ולמשימה המופיעה בסוף משקל יותר גבוה. ניתן לעשות את המשימות בזוגות

1. קראי שוב את דברי יוני נתניהו המופיעים בתחילת הפרק וכתבי בהרחבה מדוע הוא חש כי "אני חי ללא תכלית..."

**הכיני מצגת או כרזה ובה תשובה ליוני נתניהו**, על הכרזה להיות מבוססת מבחינה רעיונית על מספר הוגים שדעותיהם ומאמריהם מופיעים בהמשך הפרק. אפשרי ומומלץ לשלב את תפיסת העולם האישית שלך בעקבות מה שלמדת.

2. אחרי שפגשנו דרכים שונות המעניקות משמעות לאדם בחייו, בחרי דמות שאת באופן אישי מעריכה כמי שמייצגת באורח חייה את אחת הדרכים. הדמות צריכה להיות מהדורות האחרונים, (אולם יכול להיות שכבר אינה בין החיים).

- סעי למסע בעקבות הדמות, מה בולט באישיותה, מה משך את תשומת ליבך? הרחיבי את הידע שלך על חייה ופועלה.

- כתבי מכתב אל הדמות, או אל בני משפחתה, ספרו להם מדוע בחרתם דווקא אותה למשימה זאת, וכיצד את רואה בדמותה את הרעיונות עליהם דיבר ההוגה שבחרתם. בנוסף כתבי איזה רושם השאירה עליכם אישיותו ופועלו.

זכרי, משימות אלה משקפות את בקיאותך בפרק א.

משימות אלה מצטרפות למבחן שעשית על פרק זה ומהוות 30% מציון הבגרות במקצוע מחשבת ישראל

בהצלחה ובעיקר בהנאה מתוך תחושה של למידה משמעותית,

הערכה עבור התלמידה

מצגת

10%	הסבר מורחב על דברי יוני נתניהו
50%	הנושא שנבחר למצגת מועבר בצורה בהירה ויצירתית
תוכן	המצגת מבוססת על ארבעה מקורות לפחות המקורות עליהם מבוססת המצגת עברו עיבוד ולא הועתקו כלשונם הבנת המקורות ניכרת מתוך המצגת. ניסוח הדברים מופיע בשפה תקנית ורמה לשונית גבוהה המצגת משלבת גם תפיסת עולם אישית
15%	הנושא שנבחר למצגת מועבר בצורה בהירה ויצירתית
מבנה+עיצוב	המצגת מבוססת על ארבעה מקורות לפחות המקורות עליהם מבוססת המצגת עברו עיבוד ולא הועתקו כלשונם הבנת המקורות ניכרת מתוך המצגת. ניסוח הדברים מופיע בשפה תקנית ורמה לשונית גבוהה המצגת משלבת גם תפיסת עולם אישית
20%	המצגת מועברת בצורה ברורה תוך הרחבה ושליטה בידע מעבר למה שמופיע
הצגת המצגת לכיתה או לקבוצת תלמידים	בשקופיות והתייחסות לשאלות התלמידים
5%	
עמידה בלוח זמנים	

כרזה

10%	הסבר מורחב על דברי יוני נתניהו
50%	הנושא שנבחר לכרזה מועבר בצורה בהירה ויצירתית
תוכן	על הכרזה להתייחס לפחות לארבעה מקורות (ניתן להכין יותר מכרזה אחת) על הכרזה לכלול משפטים מסכמים המייצגים את המסר . המסר צריך להיות מנוסח באופן בהיר ומדויק. ניסוח הדברים מופיע בשפה תקנית ורמה לשונית גבוהה הכרזה משלבת גם תפיסת עולם אישית
15%	הכרזה צריכה להיות אסתטית , מקורית ויצירתית, שימוש בצבעים המושכים את העין ומחדדים את המסר
מבנה+עיצוב	
20%	הצגת הכרזה מועברת בצורה ברורה תוך הרחבה ושליטה בידע מעבר למה שמופיע בכרזה והתייחסות לשאלות התלמידים
הצגת הכרזה לכיתה או לקבוצת תלמידים	
5%	
עמידה בלוח זמנים	

דמות באור ולאור

ניכרת שליטת התלמיד ברעיונות ומסקנות ההוגה שנבחר	10% בחירת ההוגה
בחירת דמות ראויה, הרחבה ראויה של הידע לגביה שיאפשר לקורא להתרשם מייחודה ומפועלה. נימוק לבחירה בדמות תוך התייחסות לתכונות שמשכו את תשומת הלב	40% בחירת הדמות
המכתב המורחב מבטא תובנה אישית הנובעת הן מ: 1. המקור אליו את מתייחסת, 2. לימוד וחקר הדמות. 3. הרושם שהדמות ופועלה השאירו עלייך באופן אישי. המכתב מביע קול אישי ואמין מאורגן בצורה ברורה ומנוסח בשפה עשירה ונעדרת שגיאות	45% מכתב לדמות או למשפחה
	5% עמידה בלוח זמנים